

Бюджетное учреждение здравоохранения
Удмуртской Республики
«Республиканский санаторий
для детей «Ласточка»
Министерства здравоохранения
Удмуртской Республики»



«Удмурт Элькуньсь
тазалькезутёнъяминистертсволэннылпнос
лы «Ласточка»
элькунсанаториез»
Удмурт
Элькуньськосьдэтэнвосьськисьтазалькезу
тёнъяужьюрт»

ул. Ухтомского, 15, г. Ижевск, Удмуртская Республика 426009, тел. /факс (3412) 66-38-77, lastochka-buz@yandex.ru
ОГРН 1021801671352 ИНН 1835037179 КПП 184101001

Принято решением
на общем совещании
Протокол № 13
от 28.05.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Главный врач БУЗ УР «РСД «Ласточка» МЗ УР
А.В.Попов
приказ № 62-ОД от 29 мая 2023г.



КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА для организации отдыха детей и их оздоровления в период летней оздоровительной компании 2023 года «Ласточка - территория единства»

(комплексная программа разработана для возрастной категории:
дети дошкольного, младшего школьного возраста от 4 до 12 лет
и подростковый возраст до 15 лет)

Сроки реализации программы с 2 июня по 31 августа 2023года.

Составители:

И.о. заведующего педиатр.
отделением врача-педиатра
Исхакова М.К.
Главная медсестра:
Банникова Л.Л.
Зам. гл. врача по пед. части:
Фадеева Т.В.
Творческая группа:
воспитатели, сотрудники.

Ижевск, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта программы	3
Нормативно-правовое обеспечение	10
Пояснительная записка	12
Раздел I. Программа «ОБЩЕЕ ОЗДОРОВЛЕНИЕ»	17
1.1. Краткое описание медицинских и лечебных процедур	17
1.2. Показания к применению	18
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	26
1.1. Цель и задачи воспитания	26
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	29
1.3. Основные направления воспитания	30
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	32
1.4. Календарь образовательных событий в реализации программы	37
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	37
2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»	40
2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»	44
2.3. Модуль «Самоуправление»	46
2.4. Модуль «Дополнительное образование»	47
2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»	51
2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	51
2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»	53
2.8. Модуль «Работа с воспитателями»	55
2.9. Модуль «Работа с родителями»	55
2.10. Модуль «Экскурсии и походы»	56
2.11. Модуль «Профориентация»	56
2.12. Модуль «Детское медиа-пространство»	57
2.13. Модуль «Цифровая среда воспитания и интернет ресурсы»	57
2.14. Модуль «Социальное партнерство»	58
2.14. Модуль «Финансирование»	59
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	59
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности. План культурно-развлекательных мероприятий	59
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов	61
Раздел IV. Механизм обратной связи	63
Список литературы и интернет –ресурсов в реализации программы, ссылки соц. сетях и др. источников	64

Информационная карта Программы(проекта)

(для формирования открытого банка лучших программ летнего отдыха и оздоровления детей дошкольного, младшего школьного возраста и подростков, в том числе детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей)

1.	Полное название Программы	Комплексная программа психолого- педагогического и медицинского направлений отдыха и оздоровления детей в период летней оздоровительной кампании 2023 года «Ласточка – территория единства»
2.	ФИО автора программы, с указанием занимаемой должности	Главная медсестра Банникова Л.Л., зам. главного врача по педагогической части - Т.В. Фадеева. Творческая группа: воспитатели, специалисты
3.	Руководитель программы	Главный врач БУЗ УР «Республиканский санаторий для детей «Ласточка» МЗ УР» Попов А.В.
4.	Наименование субъекта Российской Федерации	Удмуртская Республика
5.	Полное наименование организации	Бюджетное учреждение здравоохранения Удмуртской Республики «Республиканский санаторий для детей «Ласточка» Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»
6.	Тип лагеря (Форма проведения лагеря)	Летнее оздоровление БУЗ УР «РСД «Ласточка» МЗ УР» с круглосуточным пребыванием
7.	Адрес организации	426009, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Ухтомского, 15
8.	Контактный телефон, электронный адрес	+7(3412) 66-38-77, 68-19-41, 37-67-57, 37-50-44 E-mail: Lastochka-buz@yandex.ru Группа ВКонтакте: https://vk.com/club198357156
9.	Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России №1008 от 29 августа 2013 г.)	Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Направления программы основываются на формировании мотивации успешной социализации ребенка в обществе, привитии любви к Родине и формированию привычки здорового образа жизни.
10	Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др)	Программа рассчитана на участие в ней детей от 4 до 16 лет включительно, проживающих как в Удмуртской Республике, так и за ее пределами. При комплектовании особое внимание уделяется детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям из малообеспеченных, неполных семей, детям семей мобилизованных, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Работа проводится с детьми, которые в процессе реализации проекта, объединяются в разно уровневые группы (отряды, блоки, кружки, секции, профильные объединения).

11	Количество участников Программы	Летний оздоровительный отдых на базе БУЗ УР «РСД «Ласточка» МЗ УР» с круглосуточным пребыванием: ежегодно организуются 4 летние оздоровительные смены, в каждую смену отдыхает не менее 200 детей.
12	Возраст участников программы (проекта)	Дошкольники с 4 до 7 лет Учащиеся начальных классов с 7 до 12 лет Подростковый возраст 11 до 14 лет
13	Условия размещения участников программы	Круглосуточное пребывание с 6-ти разовым питанием.
14	Краткая аннотация содержания программы	Инновационность и уникальность программы состоит в комплексном подходе к гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков. Программа включает в себя широкий спектр активных форм обучения: комплекс спортивных мероприятий и соревнований по различным видам спорта; игровые, развлекательные и познавательные программы; проектную и исследовательскую деятельность; работу мастер-классов. Участвуя в данных мероприятиях у детей и подростков появится возможность открыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку. Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
15	Обоснование актуальности программы	<p>В своем послании Федеральному Собранию Владимир Владимирович Путин сказал: «...для всех, кто хочет работать, проявить себя, готов честно служить Отечеству и народу, добиться успеха, Россия всегда будет страной возможностей. В этом залог нашего успешного развития, уверенного движения вперед».</p> <p>В настоящее время в нашей стране активно возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в которой наряду с традиционными задачами подготовки молодежи к военной службе, сделан акцент на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, формирование таких компетенций, как верность Родине, готовность служения Отечеству, изучение истории и культуры Отечества, физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни.</p> <p>Актуальность данной программы заключается в том, что она решает комплекс задач в сфере патриотического воспитания детей и подростков, предполагает использование новых форм работы, включение участников смен в разнообразную, соответствующую их возрастным особенностям деятельность.</p>
16	Предполагаемый социальный	Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. Организация питания, медицинское наблюдение и

	эффект программы	<p>правильно организованные спортивные мероприятия помогут оздоровить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - улучшить физическое состояние; - приобрести навыки социально-бытовой адаптации в условиях детского коллектива; - повысить социальную успешность учащихся и их профориентацию; - раскрыть способности детей в различных видах деятельности; - сформировать первичные навыки здорового образа жизни.
17	Цель и задачи программы.	<p>Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, патриотическое воспитание и творческое развитие.</p> <p>Задачи:</p> <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для личностного развития каждого ребёнка; • вовлечение каждого участника смены в процесс организации коллективно-творческой деятельности; • создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрыть и развить инициативу, самостоятельность, творческие, организаторские способности; • развить у детей и подростков интерес к проектной деятельности; • способствовать формированию здорового образа жизни, укреплению здоровья у детей и подростков • удовлетворение потребностей (духовных, интеллектуальных и двигательных). • создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей. <p>Здоровьесберегающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для укрепления здоровья; • пропаганда здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия; • обеспечение длительного пребывания детей на свежем воздухе. <p>Ожидаемый лечебный эффект:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление иммунитета и общее закаливание и оздоровление ребенка; • нормализация двигательной активности; • нормализация функции органов пищеварения; • уменьшение количества эпизодов ОРВИ в год; • нормализация состояния нервной системы ребенка.
18	Механизм реализации программы	<p>1. Подготовительный период (формирование пакета документов, разработка программы, создание условий для реализации программы, разработка маршрутов экскурсий, программ творческих мастерских, кружков, установление внешних связей, согласование плана с социальными</p>

		<p>учреждениями культуры и дополнительного образования, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря и т.д.)</p> <p>2. Основной период (работа по программе «Ласточка-территория единства»: работа мастер-классов; встречи с сотрудниками органов обеспечивающих безопасность (МВД, МЧС, ГИБДД, военная полиция), проведение квестов, театрализованных представлений и викторин с их участием; работа творческих объединений; спортивные соревнования; встречи с представителями "Федерации каратэ до Удмуртской Республики", «Федерации танцевального спорта», РОСО "Федерации роуп скиппинга (спортивной скакалки) Удмуртской Республики; концерты с участием приглашенных артистов; проектная деятельность; экскурсии)</p> <p>3. Заключительный период (рефлексивно-аналитический). Подведение итогов работы. Диагностика. Рефлексия и анализ.</p>
19	<p>Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)</p>	<p>Познавательный аспект:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобретение новых знаний и умений в результате экскурсий, встреч с интересными людьми, познавательных квестов, проектной деятельности, мастер-классов. <p>Развивающий аспект:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрыть и развить инициативу, самостоятельность, творческие, организаторские способности; • развить коммуникативные способности и толерантность; • развить у детей и подростков интерес к проектной деятельности; • развить творческую активность детей через систему дополнительного образования • способствовать формированию здорового образа жизни, укреплению здоровья у детей и подростков. <p>Воспитывающий аспект:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитать у детей и подростков ответственное отношение к порученному делу и чувства сплоченности в коллективе; • воспитывать у детей и подростков общественную активность и творчество; • организовать активный отдых, способствующий формированию любви к Родине. <p>Социально-личностный аспект:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрыть и развить личностный потенциал участников смены; • включить детей и подростков в совместную социально значимую деятельность. <p>Оздоровительный эффект:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выработать режим сна, бодрствования и отдыха; • выработать режим питания; • укрепить детский организм с помощью профилактических медицинских и оздоровительных процедур; • укрепить иммунную систему и общефизическое состояние детей и подростков.

20	<p>Кадровое обеспечение программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> · перечень специалистов реализующих программу; · описание системы подготовки педагогического отряда, специалистов дополнительного образования 	<p>Кадровое обеспечение программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Главный врач санатория; 2. Заведующий пед. отделением –врач-педиатр; 3. Зам. главного врача по пед. части; 4. Главная мед. сестра, старшая мед. сестра; 5. Педиатры, невролог, ЛОР, пульмонолог, гастроэнтеролог, кардиолог; 6. Ответственный за безопасность и охрану труда; 7. Ответственный за материально-хозяйственную часть; 8. Воспитатели; 6. Руководитель физической подготовки или ЛФК; 7. Медицинские работники; 8. Руководители кружков; 9. Заведующий производством пищеблока; 10. Обслуживающий персонал (повар, уборщица пищеблока, уборщица). <p>Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация лагеря. Главный врач санатория определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой санатория и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности санатория, отвечает за качество и эффективность.</p> <p>Воспитатели и медицинские сестры организуют активный отдых детей, следят за исполнением программы санатория.</p> <p>Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в организации жизнедеятельности своей группы: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.</p> <p>Обязанности обслуживающего персонала определяются заместителями педиатрического и педагогической части.</p> <p>Главный врач, заместители, педагогический, психологический и медицинский коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.</p>
21	<p>Ресурсная обеспеченность программы</p>	<p>Информационные. Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём размещения на открытой группы в telegram, ВКонтакте, на сайте санатория.</p> <p>Финансовые. За счет средств муниципального бюджета.</p> <p>Материально-технические:</p> <ul style="list-style-type: none"> • музыкальный и кино- залы; • буфет;

		<ul style="list-style-type: none"> • игровая площадка; • тренажерная площадка; кабинеты; • художественные средства, игры настольные и др.; • хозяйственный инвентарь; • аудиотека, фонограммы; • канцелярские принадлежности; • компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор. <p>Кадровые условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Главный врач санатория; • Заведующий пед. отделением –врач-педиатр; • Зам. главного врача по пед. части; • Главная мед. сестра, старшая мед. сестра; • Педиатры, невролог, ЛОР, пульмонолог, гастроэнтеролог, кардиолог; • Ответственный за безопасность и охрану труда; • Ответственный за материально-хозяйственную часть; • Воспитатели; • Руководитель физической подготовки или ЛФК; • Медицинские работники; • Руководители кружков; • Заведующий производством пищеблока; • Обслуживающий персонал (повар, уборщица пищеблока, уборщица). <p>Методические:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие необходимой документации, программы, плана; • проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены; • коллективные творческие дела; • творческие мастерские; • индивидуальная работа; • тренинги; • деловые и ролевые игры, самоуправление в отряде и в санатории.
22	<p>Наличие социальных партнёров, в том числе родительского сообщества при реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • МБОУ СОШ города Ижевска; • Управление по физической культуре спорту и молодежной политике Администрации города Ижевска; • Медико-профилактический центр медицины труда; • Бюджетное учреждение здравоохранения Удмуртской Республики «Городская клиническая больница № 5 Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»; • Управления ГИБДД МВД по Удмуртской Республике по пропаганде БДД ОГИБДД; • Центра профессиональной подготовки МВД по Удмуртской Республике; • ОАТЭЭ ЭКЦ МВД по Удмуртской Республике; •

		<ul style="list-style-type: none"> • Отдел полиции №4 Устиновского района Управления МВД России по г. Ижевску; • Федерация танцевального спорта Удмуртии (ФТСУ); • Пожарно-спасательная часть №19 Устиновского района Ижевска; • Региональная общественная организация "Федерация каратэ до Удмуртской Республики"; • Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»; • Отдел опеки и попечительства администрации Устиновского района Ижевска; • Родители (законные представители).
23	Наличие системы обратной связи с участниками программы (детьми, специалистами, родителями)	Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. Листок откровения - форма обратной связи, которая позволяет получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере.
24	Сроки реализации Программы	Летняя оздоровительная кампания в БУЗ УР «РСД «Ласточка» МЗ УР» с 1 июня по 31 августа 2023г.
25	Количество смен	1 смена 02.06 – 22.06.2023г. (21 день). 2 смена 26.06. – 16.07. 2023г. (21 день). 3 смена 19.07. – 08.08. 2023г. (21 день). 4 смена 11.08. – 31.08. 2023г.(21 день).
26	Имеющийся опыт реализации программ	2019г. – «Сам себе режиссер!» 2020г. – «Лучшее детям!» 2021г. – «С пультом в руке...» 2022г. - «Ласточка в полете ТИК-ТОК» 2023г. - «Ласточка – территория единства»
27	Наличие информации об опыте реализации программы в Интернете, отзывов на сайтах и в социальных сетях (указать ссылки)	E-mail: Lastochka-buz@yandex.ru Группа ВКонтакте: https://vk.com/club198357156 Сайт: http://www.ласточка18.рф

Данные предоставил (Ф.И.О.) Фадеева Татьяна Вячеславовна – заместитель главного врача по педагогической части (По всем интересующим вопросам обращаться по телефону: 8(3412)68-19-41 (доб.6)

04.06.2023

/Т. В. Фадеева/

Дата заполнения информационной карты Программы «4» мая 2023г.



Нормативно – правовое обеспечение

Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Положение о лицензировании образовательной деятельности (утв. Постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 № 966);
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка» № 124 от 24.07.1998г (ред. от 28.12.2016г.);
- Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" "Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи;
- Федеральным законом от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения";

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Распоряжение Правительства РФ от 22.05.2017 № 978-р "Об утверждении Основ государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей";
- Указ Президента Российской Федерации от 23.12.2017г № 1621 «Об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области пожарной безопасности на период 2030г»;
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Правительства УР от 28 декабря 2009 г. N 382 "Об организации и обеспечении оздоровления и отдыха детей в Удмуртской Республике";
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 656 "Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления" (вместе с "Примерным положением об организациях отдыха детей и их оздоровления сезонного действия или круглогодичного действия", "Примерным положением о лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием)", "Примерным положением о детских лагерях труда и отдыха", "Примерным положением о детских лагерях палаточного типа", "Примерным положением о детских специализированных (профильных) лагерях, детских лагерях различной тематической направленности") (Зарегистрировано в Минюсте России 01.08.2017 N 47607);
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);
- Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационноправовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности;
- Устав БУЗ УР «РСД «Ласточка» МЗ УР»;
- Положение круглосуточного пребывания в ДОЛ с питанием и проживанием отдыхающих;
- Положение о расходовании внебюджетных средств БУЗ УР «РСД «Ласточка» МЗ УР».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Санаторий – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая творческая деятельность. Это время игр, развлечений,

свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неременное условие развития.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере (коллективе), разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к Российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в Российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской

идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основа его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать

в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и отдыхающих;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

В жаркий летний период появляется широкий спектр возможностей разнообразить детские каникулы, найти для них увлекательное занятие по душе, предоставить возможность живого человеческого общения. В рамках оздоровительной кампании лета 2023 санаторий «Ласточка» открывает двери для множества девчонок и мальчишек.

Правильный рацион питания, пребывания на свежем воздухе, активное подвижное времяпровождение, живое общение, спортивные и творческие мероприятия - все это в комплексе детям помогает отвлечься от повседневных школьных забот, отдохнуть как физически, так и психологически. Каникулы в санатории – оптимальный отдых для любого ребенка.

Дети погружаются в атмосферу игры и вместе с опытными наставниками (воспитателями, педагогами дополнительного образования, специалистами) совершают удивительные победы в спортивных состязаниях, творческих мероприятиях, заводят новых друзей, учатся мастерить поделки своими руками и многое другое. Тематика смены разработана с учетом возрастных и психологических особенностей детей и подростков, популярных среди молодежи тем и настроений.

Кружки и секции основаны на тематических программах специалистов, эти программы рассчитаны, как на младший, так и на старший возраст отдыхающих, таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность полноценно заниматься любимым делом.

Педагогический состав санатория «Ласточка» проходит вводное инструктирование, обучение и мастер-классы, участвуют в круглых столах и педагогических чтениях во время инструктивного сбора. Следовательно, персонал подходит к началу смены, имея достаточный уровень подготовки.

Под контролем грамотных сотрудников медицинского блока дети учатся еще большей самостоятельности (обслуживать себя, содержать в чистоте свою комнату, соблюдать гигиенические требования), будут соблюдать режим питания, сна и отдыха.

В своем послании Федеральному Собранию Владимир Владимирович Путин сказал: «...для всех, кто хочет работать, проявить себя, готов честно служить Отечеству и народу, добиться успеха, Россия всегда будет страной возможностей. В этом залог нашего успешного развития, уверенного движения вперед». Что нужно сделать, чтобы Родина процветала? Каким человеком я должен быть? Что такое единство? Это предстоит выяснить ребятам на смене и представить свой проект «Ласточка – территория единства».

Актуальность программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Длительность смен в летний период составляет 21 день.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых детей;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;

-необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ. Программа «Ласточка – территория единства» рассчитана, что дети каждый день совершат увлекательные познавательные путешествия, расширяющий их кругозор в различных направлениях и новый день приносит с собой новое событие, задание, новое открытие.

Программа организации летней смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру, спорт, ЛФК с коррекцией осанки и дыхательной гимнастики;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- физиотерапия по показаниям;
- массаж, соляная пещера;
- стопотерапия, водотерапия;
- плавательный бассейн.

В санатории организуются группы с учётом возрастных особенностей и интересов отдыхающих, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего оздоровительного санатория ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях санатория. Основная идея программы - обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни. Представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков. Воспитание подрастающего поколения в любви к Родине: ее истории, традициям и современности.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда санатория, согласно которой все дети, посещающие санаторий, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Летняя оздоровительная кампания 2023г. в соответствии разработанной программой «Ласточка – территория единства» рассчитана на участие в ней детей и подростков от 4 до 14 лет включительно, проживающих как в Удмуртской Республике, так и за ее пределами, с численностью и размещением отдыхающих в одну смену до 200 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и детям, имеющим ограниченные возможности здоровья.

Раздел I

Программа «Общее оздоровление»

БУЗ «УР «Республиканский санаторий для детей «Ласточка» Министерства здравоохранения Удмуртской Республики» структурное подразделение в составе гастроэнтерологического и неврологического отделений – Республиканский детский

оздоровительный лагерь круглогодичного действия санатория для детей «Ласточка», с заездом детей согласно утвержденного графика в летний период 2023г. (Приложение1) включает в себя разноплановую деятельность отдыхающего на 21 день, согласно направлений оздоровления гастроэнтерологического и неврологического отделений:

- Диетическое и функциональное питание, индивидуальная коррекция.
- Санаторный режим, максимальное пребывание на свежем воздухе.
- Лечебная физкультура с учетом заболевания в общей группе.
- Массаж – общеукрепляющий и лечебный по показаниям.
- Фиточай, фитотерапия.
- Закаливающие процедуры (бассейн, водно-галечная дорожка, воздушные

процедуры, солнечные ванны).

- Минеральная вода «Ижевская №1».
- Ингаляции, светолечение, физиопроцедуры по показаниям.
- Галотерапия (галонебулайзер, соляная шахта).
- Ультразвуковые и паровые ингаляции.
- Инфракрасное магнито-лазерное лечение на аппарате «РИКТА»
- Использование в лечении морской соли «Ахиллес»
- Тюбажи с минеральной водой
- Занятия с очками «ДЭНОС», зрительная гимнастика с элементами мио- и

психорелаксации

- Аппаратный массаж стоп
- Санаторий имеет хорошую лечебную базу: лечебные кабинеты –

процедурный, ЛОР, физиотерапевтический, массажа; зал ЛФК, бассейн, водно-галечную дорожку. Кроме того, детей осматривает педиатр, отоларинголог, невролог, физиотерапевт, диетолог.

Показания к применению:

Лор-заболевания в стадиях стихания острого процесса и в фазу ремиссии:

-острый и хронический диффузный наружный отит в стадии затухающего воспаления и в фазе рассасывания

-острый и хронический катаральный средний отит в стадии обратного развития воспалительного процесса

-хронический гнойный мезотимпанит в стадии затухания острого процесса

-ушная боль (оталгия) при острых респираторных заболеваниях

- фурункул наружного слухового прохода в стадии рассасывания
- острый гнойный средний отит в стадии стихания острого процесса в фазе рассасывания
- фронтит (синусит)
- ринит (насморк), гайморит в стадиях стихания острого процесса и в фазу ремиссии
- аллергический ринит
- аденоидит
- тонзиллит (ангина) в стадиях стихания острого процесса и в фазу ремиссии

Краткое описание процедур:

Физиотерапия

– это способ лечения заболеваний при помощи различных физических факторов, таких как тепло, холод, электроток, магнитное УФ- и ИК-излучение, а также при помощи лечебных грязей, массажа, гирудотерапии.

Массаж

Представляет собой механическое воздействие на тело человека при помощи рук, инструментов или специальных приборов. Этот метод применяется для лечения, расслабления, укрепления организма.

В санатории проводится общеоздоровительный массаж. Он помогает улучшить микроциркуляцию крови, что, в свою очередь, способствует лучшему питанию тканей и внутренних органов. Общеоздоровительный массаж улучшает тонус мышц, помогает расслабиться и избавиться от усталости.

Массажный комплекс (кресло + массаж стоп):

- при проблемах с кровообращением;
- при отечности ног, шеи и спины;
- при перенапряжении позвоночника;
- при малой физической активности;
- при регулярных и тяжелых спортивных нагрузках;
- при плохом аппетите;
- для снятия стресса;
- для профилактики заболеваний кровеносно-сосудистой и нервной систем, а

также опорно-двигательного аппарата.

Душ Шарко

Под действием «ударной» струи воды активизируется ток крови и лимфы по сосудам, в результате чего кровь лучше питает органы, снабжая их кислородом и необходимыми для полноценной жизнедеятельности веществами.

Контраст температуры воды тонизирует и оказывает общеукрепляющее действие. Кроме того, душ обезболивает, уменьшает симптомы воспаления, ускоряет обмен веществ, активизирует иммунную систему.

Во время приема душа Шарко в организме «просыпаются» процессы регенерации (самовосстановления) – после курса таких процедур пациенты чувствуют себя полными энергии.

Циркулярный душ

Циркулярный душ имеет показания к применению в лечении таких заболеваний, как нарушения в работе нервной системы, стрессы, переутомления, гипертоническая болезнь и дистония, выявленные на начальном этапе. Благодаря циркулярному душу проходят раздражительность, напряженность, улучшается сон, угасает боль в суставах и мышцах, организм получает общую закаливание.

Галотерапия

«Лечение солью» – именно так переводится с греческого термин «галотерапия». Под ним подразумевают сеанс пребывания в специальном помещении, воздух которого насыщен частичками соли. Их размер очень мал: всего 1-5 микрон. Это позволяет частицам создавать уникальный микроклимат и глубоко проникать в органы дыхания, оказывая антибактериальный эффект

Сеансы проводятся в так называемых галокамерах (спелеокамерах). Искусственно воссозданный микроклимат максимально приближен к воздуху природных соляных пещер, которые находятся под землей. Для этого пол, стены и потолок в таких комнатах выложены специальными блоками или другими солесодержащими материалами. Сердцем любой галокамеры является солевой генератор.

Галотерапия зарекомендовала себя как эффективный немедикаментозный метод профилактики, лечения и реабилитации многих заболеваний дыхательной системы (хронические бронхиты, бронхиальная астма, бронхоэктатическая болезнь и т.д.)

Ингаляции

Ингаляция - это метод лечения верхних и нижних дыхательных путей (легких, бронхов) посредством вдыхания лекарств через небулайзер, распыляющий действующее вещество на молекулы пара. Этот метод позволяет эффективно лечить ОРВИ и их осложнения, риниты, синуситы, тонзиллиты, бронхиальную астму и многие другие заболевания.

Ингаляционная терапия заключается в том, что во время процедуры происходит вдыхание лекарственных веществ в виде аэрозолей с помощью приборов – ингаляторов.

Для ингаляций применяют аэрозоли в форме растворов лекарств, фитопрепаратов, масел, минеральных вод.

Благодаря ингаляциям, препараты быстро и эффективно усваиваются организмом, тем самым лечение происходит интенсивнее. Необходимо так же отметить, что данный вид физиотерапии является безопасным для всех возрастных категорий.

Лазерная терапия

В санатории используется аппарат магнито-инфракрасной лазерной терапии РИКТА®, который оказывают воздействие несколькими физиотерапевтическими факторами, а именно:

- импульсным лазерным излучением ближнего инфракрасного диапазона
- импульсным некогерентным широкополосным инфракрасным излучением,
- пульсирующим красным светом,
- постоянным магнитным полем.

Доказано, что одновременное воздействие данных факторов даёт усиленный лечебный эффект.

Повышается эластичность сосудов;

Сосуды и капилляры расширяются, соответственно их проходимость увеличивается;

Ускоряется метаболизм;

Ткани наполняются кислородом;

Лекарственные средства поступают в организм намного быстрее;

Здоровые клетки получают питательные вещества, происходит рост новых клеток, поврежденные быстрее распадаются и регенерируются на здоровые;

Улучшается иммунитет.

Ультразвук

УЗТ (ультразвуковая терапия) основана на принципах воздействия ультразвука частотой от 20 до 3000 кГц. Он проникает глубоко в ткани и влияет на них на клеточном уровне, стимулирует процессы регенерации тканей, улучшает кровообращение и иннервацию тканей. Процедура полезна при болезнях нервов и суставов, хронических воспалительных процессах, а также в процессе реабилитации после травм.

Во время проведения ультразвуковой терапии происходит ряд эффектов в тканях: механическое воздействие – обусловлено созданием микровибраций в тканях, что стимулирует обменные процессы, укрепляет мембраны;

тепловое воздействие – в результате поглощения ультразвуковых волн, местная температура повышается (до 1 градуса), это сопровождается ускорением кровообращения и лимфооттока;

физико-химический эффект – во время УЗ терапии происходят изменения на клеточном уровне, ускоряется движение молекул, повышается скорость окислительно-восстановительных реакций;

биологическое воздействие – при процедурах ультразвуковой терапии наблюдается ускорение биохимических процессов и реакций, а также синтез новых биогенных веществ.

Магнитотерапия

В основе магнитотерапии лежит воздействие на проблемную область человеческого организма низкочастотных магнитных полей, имеющих постоянное или переменное действие.

Магнитотерапия используется для восстановления утраченных сил или их укрепления, поддержания иммунной системы, снятия спазмов и болей, стабилизации психоэмоционального состояния, улучшения обращения крови и т.д. Сегодня у него нет аналогов по степени эффективности.

Магнитотерапия способствует:

расширению сосудов;

лимфодренажу;

снижению уровня раздражительности и стабилизации функционирования нервной системы;

улучшению свёртываемости крови;

уменьшению размеров и количества лимфатических узлов;

оптимизации работы опорно-двигательного аппарата и повышению подвижности суставов;

регулировке кишечной моторики;

устранению проблем с выведением желчи.

Зачастую данный вид терапии назначают при заболевании глаз, сердечно-сосудистой системы, позвоночника, а также при наличии болезней кожи и в ряде иных проблем со здоровьем. Он эффективен при лечении женской мочеполовой системы, в борьбе с потерей сна и при восстановлении организма в послеоперационный период.

Высокочастотная терапия - Дарсенваль.

Местная дарсонвализация лечебный метод, в основе которого лежит воздействие на организм переменным высокочастотным импульсным током высокого напряжения малой силы.

При проведении процедуры между электродом и кожей образуется разряд, который может изменяться по интенсивности от «тихого», до слабого искрового, оказывающего даже прижигающее действие. Тепловой эффект практически отсутствует.

ЛЕЧЕБНЫЙ ЭФФЕКТ

- 1) обезболивающий эффект
- 2) стимуляция иммунитета
- 3) бактериостатический и бактерицидный эффекты
- 4) противоишемическое действие
- 5) антиспастическое действие

Дарсонвализация повышает работоспособность мышц, стимулирует образование костной мозоли, улучшает функциональное состояние различных органов и тканей.

УЛЬТРАВЫСОКОЧАСТОТНАЯ ТЕРАПИЯ – УВЧ – 30

Воздействие на организм электромагнитного поля ультравысокой частоты (от 30 до 300 МГц).

Электрическое поле УВЧ в терапевтических дозировках снижает сосудистый тонус, заметно расширяет капилляры, увеличивает кровоток, ускоряет лимфоток. Также оказывает антиспастическое действие на гладкую мускулатуру желудка, кишечника, желчного пузыря. Оно расслабляет мускулатуру бронхов и бронхиол, уменьшает секрецию бронхиальных желез. Усиливает углеводный и белковый обмен, приводит к ускоренному потреблению тканями кислорода. Оказывает характерное действие фактора на воспалительный очаг: усиление кровообращения, дегидратация воспаленных тканей, увеличение числа лейкоцитов и повышение их фагоцитарной активности, подавляет жизнедеятельность бактерий, замедляет всасывание токсических продуктов из очага воспаления.

Микроволновая терапия

СМВ – терапия (аппарат ЛУЧ)

Сантиметровые волны проникают на глубину 3-5 см. и воздействуют в основном на поверхностные органы и ткани (кожа, подкожная жировая клетчатка) Поглощение энергии микроволн сопровождается теплообразованием, приводящим к ускорению обменных процессов, изменению проницаемости мембран, активности ферментов, активности клеточного дыхания.

СМВ слаботепловыми и тепловыми дозами оказывает противовоспалительное, рассасывающее действие.

ДМВ – терапия (Ранет)

Дециметровые волны проникают на глубину до 8-10 см. Поглощение их энергии в основном происходит в тканях, богатых водой, и сопровождается их нагревом (кровь, лимфа, мышцы)

ДМВ-терапия стимулиция основных функций желудка, кишечника и печени, а также репаративных процессов в них бронхолитический и противовоспалительный эффект, ускоряет кровоток в системе легочной артерии, улучшает функцию внешнего дыхания увеличивает.

Лечебный эффект:

противовоспалительный

секреторный

сосудорасширяющий

катаболический

Светолечение прибором Биоптрон

Медицинский прибор (лампа) используется для светолечения. Он имеет специальный оптический блок, излучающий свет, похожий на природный солнечный свет. Но в отличие от вредного ультрафиолетового воздействия, этот аппарат не содержит УФ-лучей.

Прибор широко применяется:

для заживления ран;

облегчения болезненных ощущений при остеохондрозе, ревматоидном артрите, артрозе, боли в пояснице, шее и др.;

для облегчения ощущений при спортивных травмах;

в лечении акне, экземы, псориаза, герпеса.

Светолечение прибором Биоптрон способствует восстановлению клеток кожи, устранению дискомфортных ощущений, снятию усталости, улучшению настроения, кровообращения, повышению энергии, иммунитета.

Лекарственный электрофорез – это воздействие на организм постоянным электрическим током в сочетании с введением через кожу или слизистые оболочки разнообразных лекарственных веществ. В физиотерапии электрофорез является наиболее популярным методом, так как оказывает на организм большое множество положительных эффектов:

снижает интенсивность воспалительного процесса;
оказывает противоотечное действие;
устраняет болевой синдром;
расслабляет повышенный мышечный тонус;
производит успокаивающее действие;
улучшает микроциркуляцию;
ускоряет процесс регенерации тканей;
стимулирует выработку биологически активных веществ (например, витамины, микроэлементы, гормоны);
активирует защитные силы организма.

Принцип метода заключается в том, что лекарственные препараты поступают в организм через межклеточные пространства, сальные и потовые железы в виде положительных или отрицательных частиц (ионов). Лекарственная доза при электрофорезе невысока: всего 2-10% от общего объема лекарства, содержащегося на прокладке.

При электрофорезе активные лекарственные вещества максимально накапливаются в патологическом очаге, т. к. прокладка с медикаментом накладывается непосредственно на «больное место», и в несколько раз превышает дозу, вводимую инъекционно или перорально. Поэтому эффективность лекарственного электрофореза достаточно высока. Минуя желудочно-кишечный тракт, фармакопрепарат практически не вызывает побочных действий на организм.

Амплипульстерапия — одна из разновидностей физиопроцедур, ее принцип действия основан на колебаниях тока. Эти колебания вырабатываются специальным прибором, Амплипульсом, который подключается к пациенту.

Амплипульстерапия улучшает кровоснабжение, способствует активации регенеративных процессов, улучшает обмен веществ, повышает тонус мышц, способствует питанию и восстановлению тканей. К тому же под воздействием Амплипульса купируется воспалительный процесс. Процедура оказывает обезболивающее действие.

Лечение светом -Унилор

Устройство для локальной комплексной терапии «УНИЛОР-01» предназначено для лечения ЛОР-болезней тепловым воздействием с использованием двух нагревательных элементов (один для прогрева области носа, другой – области уха) и облучателя – источника комплексного воздействия на полости носа и уха импульсным световым излучением красного цвета и совмещенным с ним импульсным магнитным полем.

Раздел II

ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском санатории определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском санатории реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

2.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации **цель воспитания:** создание условий для личностного развития, создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, самоопределения и социализации отдыхающего на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

Познавательные:

- создание условий для личностного развития каждого ребёнка;
- вовлечение каждого участника смены в процесс организации коллективно-творческой деятельности;
- создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки.
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Развивающие:

- раскрыть и развить инициативу, самостоятельность, творческие, организаторские способности;
- развить у детей и подростков интерес к проектной деятельности;
- способствовать формированию здорового образа жизни, укреплению здоровья у детей и подростков
- удовлетворение потребностей (духовных, интеллектуальных и двигательных).
создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей
- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

Здоровьесберегающие:

- создание условий для укрепления здоровья;
- пропаганда здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия;
- обеспечение длительного пребывания детей на свежем воздухе.

Детский санаторий – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства представляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Понятийный аппарат программы

Физическое здоровье - это данное природой свойство организма, обуславливающее нормальное функционирование всех систем и органов человека.

Духовное здоровье – умение следовать духовно-нравственным ценностям и идеалам, верность долгу, патриотизм.

Социальное здоровье - положительное взаимодействие с друзьями, семьей и другими членами общества; забота о других, признание, применение различных социальных навыков.

Интеллектуальное здоровье – это творческий и стимулирующий умственную деятельность процесс, направленный на расширение собственных знаний и навыков, а также обмен ими.

Эмоциональное здоровье – это такое состояние, при котором человек живет в гармонии с окружающими и самим собой, реализуя свой творческий потенциал.

Краткая характеристика участников программы

Участниками программы являются дети в возрасте от 4 до 14 лет, педагогические, медицинский работники и педагоги-психологи. При комплектовании санатория особое внимание уделяется одаренным детям, детям из малообеспеченных, многодетных, неблагополучных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время смены осуществляется в группах в количестве 25 человек. Всего групп - 7, в группе: воспитатель – 1 человек, медицинская сестра – 2 человека, помощник воспитателя – 2 человека, волонтеры – 1 человек.

Педагогическая идея программы

Основная идея программы состоит в сочетании современных медиа-механизмов и новых технологий, способов организации отдыха детей, испытывающих потребность отдыхать с пользой для себя и социума. Технология организации работы в санатории ориентирована на создание среды, которая предполагает возможность раскрытия и развития интересов и способностей личности каждого на создание условий, позволяющих обеспечить удовлетворение каждого ребенка в соответствии с индивидуальными интересами и особенностями использование принципов обогащения и углубления, дифференциации и индивидуализации, сочетание индивидуальных и групповых форм деятельности, единства

деятельности, обучения и развития использование обучающих, развивающих, соревновательных методов.

Ведущая технология программы – игровая (ролевая игра). Ролевая игра является наиболее оптимальным средством организации досуга детей в детском санатории, т.к. в игре ребёнок может примерить на себя различные социальные роли. Игровая форма учит и развивает ребенка незаметно для него самого, раскрывает творческий потенциал, развивает интеллектуальные, творческие и физические способности, формирует навыки позитивного общения со сверстниками, способствует сознательному выбору активного и здорового образа жизни. Выстраивая работу с одаренными и способными детьми, стараемся достичь максимальной индивидуализации в организации поисковой, исследовательской и проектной деятельности воспитанника. Летний санаторий позволяет любому заинтересованному ребенку, отвлекшись от повседневной учебной суеты, заняться тем, что ему особенно интересно, с чем он, возможно, связывает свои планы на будущее.

2.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском санатории основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования. Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском санатории:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.
- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском санатории – «Дети-Воспитатель».

2.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу

России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных

религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском санатории являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря/санатория с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично-но развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Программа основана на принципах:

Принцип гуманизации отношений.

- Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам санатория необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.

•Результатом деятельности воспитательного характера в детском санатории «Ласточка» сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику санатория почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания.

•Отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

•Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

•Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

•Чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

•Комплексная оценка эффективности пребывания детей на площадке, учитывающая все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка.

•Вариантность выбора способа реализации в различных видах деятельности;

•Сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;

•Коррекция воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

•грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);

•грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);

•грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);

•грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);

•грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

•Добровольное включение ребёнка в ту или иную деятельность;

• Доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной;

- Учёт интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Планируемые результаты.

Познавательный аспект:

• Приобретение новых знаний и умений в результате экскурсий, встреч с интересными людьми, познавательных квестов, проектной деятельности, мастер-классов.

- Развивающий аспект:

• раскрыть и развить инициативу, самостоятельность, творческие, организаторские способности;

- развить коммуникативные способности и толерантность;

- развить у детей и подростков интерес к проектной деятельности;

- развить творческую активность детей через систему дополнительного образования

• способствовать формированию здорового образа жизни, укреплению здоровья у детей и подростков.

Воспитывающий аспект:

• воспитать у детей и подростков ответственное отношение к порученному делу и чувства сплоченности в коллективе;

- воспитывать у детей и подростков общественную активность и творчество;

- организовать активный отдых, способствующий формированию любви к Родине.

Социально-личностный аспект:

- раскрыть и развить личностный потенциал участников смены;

- включить детей и подростков в совместную социально значимую деятельность.

Оздоровительный эффект:

- выработать режим сна, бодрствования и отдыха;

- выработать режим питания;

• укрепить детский организм с помощью профилактических медицинских и оздоровительных процедур;

укрепить иммунную систему и общефизическое состояние детей и подростков.

Участие детей в организованном активном отдыхе (чем, несомненно, является данная программа) позволяет решать ряд очень важных проблем связанных с различными сторонами жизни. Данная программа поможет ребенку самоутвердиться, самореализоваться, самосовершенствоваться.

Этапы реализации программы:

По продолжительности программа является краткосрочной

I этап – подготовительный

(апрель – май 2023)

Проведение теоретических и практических занятий с педагогами;

Проведение семинара с работниками санатория, инструктивных совещаний;

Подготовка методических материалов;

Подготовка материально-технической базы.

II этап – организационный

(май 2023)

Формирование групп;

Знакомство с режимом работы санатория и его правилами;

Оформление уголков групп;

Методическая работа с педагогами;

III этап - содержательно-деятельностный

(30.05.2023 – 02.09.2023)

На этом этапе воспитатели совместно в группе на протяжении 21 дня увлекают детей в игровую и досуговую форму, готовят театральные постановки и раскрывают таланты каждого ребенка, посещая различные мастер-классы, студии и кружки.

Отдыхающие ребята каждый день будут сталкиваться с разнообразными заданиями и узнавать новую информацию. Наша программа «Ласточка – территория единства» будет проходить в самых разнообразных формах – это участие в играх и фестивалях, видео-презентациях и тренингах, спартакиадах и соревнований.

Программа реализуется по принципам:

Знакомства с режимом работы санатория и правилами жизни в нём;

Эмоционального комфорта для каждого участника;

Разнообразие творческих направлений;

Раскрепощение и выступление на сценической площадке, получение творческого продукта в креативной студии;

Личные и командные достижения не только не только в спортивно-оздоровительных мероприятиях, но и в творческой деятельности;

Получение новых знаний через участие в различных мастер-классах и играх и театральных постановок.

IV этап – итоговый (последние дни три дня по окончанию смены)

(последние три дня каждой смены)

Итоговой работой послужит концерт закрытия, созданный исключительно детьми под руководством команды организаторов. По итогам реализации программы будет смонтирован видеофильм и выложен в группе ВКонтакте: <https://vk.com/club198357156> . Представленные детские постановки, созданные в процессе профильных летних смен, также будут размещены в наших официальных интернет-группах и соц. сетях.

V этап - контрольно-аналитический

(02.09.2023 – 09.09.2023)

Проводится анализ проделанной работы: «круглый стол» педагогов, изучение анкет детей и анализ опрошенной смены, мониторинг карт здоровья детей. Выявление «слабых» сторон реализации программы, их причин и возможных путей их устранения в последующей практике. Обобщение итогов деятельности по каждой смене и сбор отчетного фото и видео - материала.

Каждая смена состоит из 3 блоков: ознакомительный, моделирующий, практический

Задача: За период 3-х блоков отдыхающим предстоит познакомиться с историей родного края, познакомиться с известными людьми, которые компетентны в разных сферах и направлениях, выбрать для себя одно направление и создать фотоальбом «Ласточка – территория единства»

На 1 блоке «ознакомительный» отдыхающие познакомятся с историей, культурой и традициями Родного края, им будет предложено выбрать из нескольких направлений одно для развития своей деятельности. Также на этом этапе будут приглашены специалисты, которые расскажут отдыхающим, какие направления актуальны на сегодня и в сторону каких технологий стоит двигаться.

2 блок «моделирующий» будет связан с созданием проекта по выбранному отдыхающими направлению. На этом этапе будут приглашены специалисты, которые выслушают идеи ребят по созданию проектов и помогут реализовать их.

В 3 блоке «практическом» задача детей представить свой проект. Лучшие проекты будут представлены в фотоальбоме по направлениям, а участники награждены сувенирной продукцией.

2.5. Календарь образовательных событий в реализации программы:

Июнь

01.06.2023г. – Международный день защиты детей;

06.06.2023г. – День русского языка – Пушкинский день России;

12.06.2023г. – День России Всероссийская акция «Мы – граждане России!»;

25.06.2023г. - День дружбы, единения славян

22.06.2023г. – День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны;

27.06.2023г. - День молодежи.

Июль

07.07.2023г. – Иван Купала;

28.07.2023г. – День Крещение Руси.

Август

09.08.2023г – Международный день коренных народов;

14.08.2023г – День физкультурника;

22.08.2023г – День государственного флага Российской Федерации;

27.08.2023г – День российского кино

Раздел III.

СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа «Ласточка – территория единства» – комплексная, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы: оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях санатория. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуемой в течение одной смены продолжительностью 21 день в одну смену.

Данная программа основана на модели долговременной сюжетно-ролевой игры.

Ребята с опытными и подготовленными наставниками (воспитателями, педагогами дополнительного образования, специалистами по проведению мастер-классов) погружаются в атмосферу создания здоровых центров основанные на детских фантазиях. В рамках программы ребята, отдыхающие в санатории, знакомятся с историей и культурой своей страны, знакомятся с известными людьми родного края: музыкантами, спортсменами и др.; участвуют в спортивных состязаниях, мастер-классах, готовят концертные программы и др.

Данная программа летнего – оздоровительного периода в санатории «Ласточка» включает 4 смены, которые дополняются другими тематическими нагрузками:

1 смена – с 02.06.2023г. по 22.06.2023г. – «Россия - территория единства» - формирование у детей представление о России как о многонациональной дружной семье;

2 смена – с 26.06.2023г. по 16.07.2023г. – «МНОГОНАС» - углубление и расширение знаний о своей стране и родном крае. Формирование у детей чувства патриотизма, привитие уважительного отношения к своему краю, городу, селу, в котором ты живешь;

3 смена – с 19.07.2023г. по 08.08.2023г. – «Музыкальная палитра» - знакомство с музыкальным наследием родного края, с национальными музыкальными инструментами. Знакомство с творчеством выдающихся музыкантов и музыкально-творческими коллективами;

4 смена – с 11.08.2023г. по 31.08.2023г. – «Мы – одна семья» - формирование у детей восприятия культуры народов, населяющих Удмуртию, как целостного мира, гармонично объединяющего в единый круг историю, культуру и традиции.

При эффективной работе организаторского состава, прикладных и творческих студий и секций в одной слаженной тематической направленности, в рамках каждой смены будут организованы мероприятия, мастер-классы, практикумы по профильному направлению (всевозможные акции, приглашение специалистов, тематические беседы, массовые мероприятия и внутригрупповые дела).

Данные мероприятия будут рассчитаны: на младший, средний и старший возраст отдыхающих, для того, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься полноценно любимым делом.

Ключевым направлением каждой смен является оздоровление и занятие спортом, поэтому на момент реализации тематической смены будет организован «Шоу рекордов» по разным видам спорта турниров среди отдыхающих и сотрудников санатория «Ласточка».

Персонал подходит к началу смены, имея достаточный уровень подготовки. Педагогический состав сформирован как из опытных педагогов.

Для наиболее продуктивной работы и погружения в тематику, педагогический состав заранее был оснащен методической литературой и брошюрами с основными мероприятиями смены. До начала летней оздоровительной кампании непосредственно на базе санатория «Ласточка» для педагогического состава перед началом летней оздоровительной кампании в конце мая проводится инструктивный сбор. Программа инструктива составлена с учетом функционала педагогического состава в течение предстоящей оздоровительной кампании и с учетом тематики (Приложение 1).

Разработка педагогами – мастерами программ креативных студий будут способствовать реализации комплексной программы «Ласточка – территория единства». Креативные студии готовы принять на увлекательные занятия всех желающих детей, заинтересовав прикладными видами творчества через удивительные путешествия в мир таинственных открытий и невиданных приключений в группе детей – единомышленников.

Педагогический коллектив планирует:

- Разнообразить работу студий по интересам отдыхающих;

- Найти наиболее неординарные современные, интересные для детей направления деятельности;
- Практиковать лучшие традиции в популярных видах детского творчества: современные танцы, эстрадный вокал, туризм, разнообразные студии.

После насыщенных занятий юные дети могут отдохнуть от суеты и движения на отрядных огоньках, песенных вечеринках, на вечерних кинопросмотрах, танцполе или задушевных дружеских беседах.

Большое внимание уделяется свойственному детям проявлению активности и движения. Возможности детского санатория позволяют реализовать данный фактор через занятия физической культурой и спортом, охватывая как можно больше детей. Для этого подготовлены и функционируют спортивные стадионы и игровые поля, тренажерные и игровые площадки, беговые дорожки и разнообразное спортивное снаряжение. Запланировано и проведение спортивных турниров, спортивно-массовых праздников, (в т.ч. и с учетом погодных условий). Задачей программы является не воспитание профессиональных спортсменов, акцент сделан на широкий спектр спортивных, подвижных, активно-двигательных игр и мероприятий, унифицированных и адаптированных для детей с разными группами здоровья и физическими возможностями.

Традиционно в рамках смены проводятся межгрупповые турниры и товарищеские игры (футбол, снайпер, город за городом, волейбол, вышибалы), ведется отдельный рейтинг участия, осуществляется торжественное награждение в личных и в командных первенствах.

Итоговой работой каждой группы послужит презентация собственного фотоальбома «Ласточка – территория единства» под руководством профессиональной команды.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада детского лагеря, реальной деятельности, имеющихся в детском лагере ресурсов, планов. Можно формировать свой перечень вариативных модулей, разрабатывать и включать в рабочую программу новые модули. Перечни видов и форм деятельности являются примерными, в рабочую программу включаются виды и формы деятельности, которые используются в детском лагере или запланированы.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

3.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения

России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби;

27 июня – День молодежи;

8 июля – День семьи, любви и верности;

14 августа – День физкультурника;

22 августа – День Государственного флага Российской Федерации; 27 августа – День российского кино.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памяtnыми датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памяtnыми датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

3. «Движение Первых»

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену).
- Профильный отряд. Детский организационный комитет смены, популяризирующий РДДМ.
- Марафон РДДМ «Движение Первых» (3-5 дневный образовательный модуль по тематике смены).
- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий (указанных в п.1 данного модуля).
- Региональные смены «Время Первых». Не менее одной смены в каждом регионе. Отбор на региональные профильные смены – сайт будвддвижения.рф.

Каждый формат реализуется по единой программе.

4. «Цивилизационное наследие России» – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества.

Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.
- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.
- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и

культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

Данное направление должно предусматривать традиционные и современные интерактивные форматы, позволяющие знакомить обучающихся с «Цивилизационным наследием России».

5. Просветительский проект «Без срока давности».

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Предполагаемые форматы участия в проекте:

- Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.
- Вовлечение обучающихся старших классов в проект «Без срока давности» с помощью образовательных проектов, в том числе исследовательских.
- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

6. «Содружество Орлят России».

Цель программы «Содружество Орлят России» (для проведения в детских лагерях): развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Смена в детском санатории является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул.

Программа разработана с учётом:

- возрастных и психофизиологических особенностей младших школьников;
- ведущих видов деятельности в данном возрасте: игровой и учебной;
- ключевых мотивов поведения младших школьников (интерес к новым видам деятельности, важность личных достижений, признания, самоутверждения, сориентированность на взрослого).

Материалы рекомендованы к реализации в представленном виде, но при этом являются вариативными. Каждый педагог может внести свой вклад в развитие содержания смен и дополнить программу региональным компонентом. Программа любого уровня (пришкольный,

региональный, федеральный) легко адаптируется для смены разной длительности (от 7 до 21 дня).

Игровая модель и основные события смен направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения детей и молодёжи.

Методической основой программ для детских лагерей является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова.

Основными организационными пространствами детского лагеря являются:

- отряд = класс, как знакомый и постоянный коллектив для ребёнка (проживание в привычной атмосфере, реализация некоторых игровых заданий);
- временные объединения детей, для реализации программы смены (спортивная команда, с/у, клуб по интересам, творческая мастерская, научное бюро и т.д.);
- все детско-взрослое сообщество летнего лагеря (участие в общелагерных мероприятиях).

В помощь педагогам разработан методический комплекс с активными ссылками на дидактические материалы. Методический комплекс включает в себя:

- программу пришкольного и регионального лагерей;
- программу федеральной смены;
- пояснительные записки к программам всех уровней;
- рекомендуемые план-сетки к программам всех уровней;
- план-конспекты и дидактические материалы для отрядных и общелагерных дел.

Методические материалы могут быть использованы в работе с младшими школьниками, не являющимися участниками Программы «Орлята России». В материалах представлена логика организации смены в детском лагере от пояснительной записки до план-сетки тематических дней и конкретных дел. В основе игрового сюжета программ – игра-путешествие по России.

7. «Ключевые мероприятия»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы).
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

3.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 21 день.
- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы;
- коллективно-творческое дело (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

3.3. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

Уровни	Состав	Функционал
Управленческий	Главный врач	Создает и обеспечивает условия для организации оздоровительного лагеря Осуществляет контроль над процессом и результатом реализации программы оздоровления
	Административный персонал главного врача	Осуществляет общее руководство и контроль всей летней кампанией. Обеспечивают методическую поддержку организации летней кампании Осуществляют контроль воспитательного и медицинского процесса Оснащение необходимым материалом во время проведения мероприятий кружков, необходимым оборудованием во время летней оздоровительной кампании Методическое сопровождение и обсуждение культурно-досуговых, массовых и оздоровительных, профилактических мероприятий
Организационный	Медицинский персонал	Обеспечивает безопасное проведение оздоровительного процесса Вносит предложения по улучшению общего оздоровления отдыхающего в санатории Несет ответственность за сохранение жизни и здоровья воспитанников во время оздоровительного процесса
	Учителя и воспитателя Специалисты Педагоги-психологи	Обеспечивает безопасное проведение оздоровительного процесса Вносит предложения по улучшению условий проведения летней оздоровительной кампании Несет ответственность за сохранение жизни и здоровья воспитанников во время оздоровительного процесса
	Помощники организаторов досуга	Оказывают помощь воспитателям в организации досуга детей, отдыхающих в оздоровительном лагере
Методический	Зам. главного врача по пед. части	Обеспечивает методическую поддержку организации летней кампании

На уровне детского санатория: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

Важным моментом в организации самоуправления в отряде и лагере является его структура, которая строится с учетом уклада детского лагеря, направленности образовательной программы и игровой модели смены. Единой, унифицированной структуры, строго определенного перечня поручений быть не может. Необходимо определить какие органы целесообразно создать, чтобы охватить организацию всех сторон жизни в отряде, лагере, как их называть (советы, штабы, клубы и т.д.), какие поручения возложить на них.


3.4. Модуль «Дополнительное образование»









Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского санатория.








В рамках летней оздоровительной кампании 2023г. отдыхающие могут посетить секции по интересам в рамках художественного направления, и несколько из видов представленных


кружков по интересам:

№ п/п	Название кружка или секции	ФИО педагога	Наименование кружка или секции, краткое описание
Группа «Незабудки» (возрастная категория 3 года до 6 лет) Дошкольный возраст			
3.	«Бабочка» 	Коновалова Л.Г Репина О.В	Обрывная аппликация «Бабочка». Материал: <ul style="list-style-type: none"> •Цветной картон А5(бел) 1шт.–10 р; •Цветная бумага - 4 цвета (жел, зел, крас, син) – 15р; •Клей ПВА –10р; •Гуашь 4 цв.-. (жел, зел, крас, син)–10 р. •Паетки цветные 8-10 шт.-5 руб. Примерная стоимость мастер-класса: 50 рублей 00коп.
5.	«Ласточкин Цветок»	Коновалова Л.Г	Аппликация многослойная. Материал:

		Репина О.В	<ul style="list-style-type: none"> •Картон белый А5 1 л. –10р ; •Цветной картон А5(жел, зел, крас, син) –10р; •Клей ПВА (или клей карандаш)–10р. Примерная стоимость мастер-класса: 30 рублей 00 коп.
6.	«Птица-Говорун» 	Коновалова Л.Г Репина О.В	Поделка в технике рисование. Материал: <ul style="list-style-type: none"> •Альбомный лист – 1 шт- 1 р. ; •Кисть 2 шт. №3,5 –20 р; •Гуашь 4 цв. (жел, зел, крас, син) –30 р. Примерная стоимость мастер-класса: 51 рублей 00 коп.
7.	«Цветок дружбы» 	Коновалова Л.Г Репина О.В	Аппликация с элементами рисования. Материал: <ul style="list-style-type: none"> •Гуашь 4 цв. (жел, зел, крас, син) –20 р; •Цветная бумага-10; •Картон белый А5 1 шт.-10 р. Примерная стоимость мастер-класса: 40 рублей 00 коп.
Группы «Рябинки» и «Колокольчик» (возрастная категория 8 лет до 10 лет) Младший школьный возраст			
10.	«Медуза» 		Конструирование, с элементами декора. Материал: <ul style="list-style-type: none"> •Тарелка одноразовая, бумажная (1 шт) -10 ; •Трубочки коктейльные 4-5 шт. белые –15 руб. •Глазки (1см) 2шт -4 руб ; •Нить шелковая 3м.–2 руб. Примерная стоимость мастер-класса:30 руб. 00 коп.
11.	«Цветик- семицветик» 	Москалева В.Г Тугбаева М.Ю.	Конструирование из бумаги. Материал: <ul style="list-style-type: none"> •Картон белый (1 шт) - 10 руб ; •Цветная бумага 4цв (жел, зел, крас, син) -10 руб. •Глазки (1см) 2шт -4 руб ; •Трубочки коктейльные 4-5 шт. белые –15 руб. •Клеевой стержень 1 шт и клеевой пистолет.- 20 руб. Примерная стоимость мастер-класса: 49 руб. 00 коп.
12.	«Гороскоп рыбки» 		Поделка в технике объемная аппликация. Материал: <ul style="list-style-type: none"> Цветной картон 1 шт-15 руб. Пластелин 4 цв. (жел, зел, крас, син) –30 руб. Глазки (1см) 2шт -4 руб. Примерная стоимость мастер-класса: 49 руб.
13.	«Космонавт» 	Москалева В.Г Тугбаева М.Ю.	Поделка в технике обрывная аппликация. Материал: <ul style="list-style-type: none"> Белый картон 1 шт, черный 1\2-15 руб. Цветная бумага-20 руб. Белая бумага-3 руб. Клей карандаш-5 руб. Примерная стоимость мастер-класса: 43 руб. 00 коп.
14.	«Совушка» 	Москалева В.Г Тугбаева М.Ю.	Поделка в технике объемная аппликация с элементами декора. Материал: <ul style="list-style-type: none"> Нить шерстяная 10 метров – 10 руб. Перья – 8 шт.- 30 руб. Цветной картон –15 руб. Клеевой стержень 1шт и клеевой пистолет.- 20 руб •Глазки (1см) 2шт -4 руб . Примерная стоимость мастер-класса: 79 руб. 00 коп.

**Группы «Аленький цветочек» и «Колосок» (возрастная категория 10 лет до 14 лет)
Школьный возраст**

16.	«Созвездие Треугольника» 	Лекомцева М.А	Изготовление сувенирной продукции. Материал: Деревянные шпашки 3 шт длинные – 3 руб. Цветные нитки 10 метров– 10 руб. Перья – 8 шт.- 25 руб. Паетки – 12 шт. -5 руб. Примерная стоимость мастер-класса: 43 руб. 00 коп.
17.	«Звездное сердце» 	Повилягина Е.П Тратканова Н.А.	Поделка из фетра, с элементами декора. Материал: Фетр 10см*10 см – 35 руб. Паетки – 12 шт. -10 руб. Клеевой стержень и клеевой пистолет-20 руб. Примерная стоимость мастер-класса: 65 руб. 00 коп.
18.	«Луна » 	Повилягина Е.П Тратканова Н.А	Объемная аппликация. Материал: Картон цветной 1шт. – 15 руб. Цветные нитки 10 метров – 10 руб. Фетр -15см*15см – 2 цв. -40 руб. Паетки – 12 шт. –5 руб. Тесьма 0.5 м.-5 руб. Примерная стоимость мастер-класса: 75 руб. 00 коп.
21.	«Волшебное сердце» 	Лекомцева М.А	Поделка в технике торцевание. Материал: Картон А5 – 15 руб. Гофрированная бумага 30\30 розовая – 15 руб. Мягкий шарик - 2 руб. Глазки – 4 руб. Тесьма 30 см-10 руб. Примерная стоимость мастер-класса: 46 руб.00 коп.
Группы «Березка» и «Ромашка» (возрастная категория 14 лет до 16 лет) Подростковый возраст			
22.	«Фантастические браслеты» 	.	Плетение в технике макраме. Материал: •Ленты цветные, атласные 2 м- 10 руб. ; •Нитки шерстяные 7 цветов по 0.5 м.-10 руб ; Примерная стоимость мастер-класса: 20 руб. 00 коп.
23.	«Ключница Совушка» 	Трушкова М.В Вирясева А.И. Михайлова Т.Л	Изготовление сувенирной продукции. Поделки из фетра. Материал: •Фетр 20см *10 см – 35 руб; •Паетки 5-10 шт-10 руб. - ; •Глазки 2шт – 4 руб. ; •Шнур вошенный 20 см-5 руб. •Колечко для ключей-5 руб. Примерная стоимость мастер-класса: 59 руб. 00 коп.
24.	«Ласточкин цветок» 		Изготовление аксессуаров. Работа с фоамираном. Материал: •Фоамиран 10\20-15 руб . •Зажим металлический-5 руб. •Тычинки-3 руб •Блестки-3 руб. •Клеевой стержень 1 шт. пистолет клеевой-20 руб. Примерная стоимость мастер-класса: 46 руб. 00 коп.

26.	<p>«Брелок дружбы»</p> 	<p>Трушкова М.В Верясева А.И.</p>	<p>Изготовление сувенирной продукции. Брелок из помпонов. Материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Колечко металлическое 1 шт.- 5 руб. •Нить шерстяная 5 м.-10 руб. •Бусины крупные 2 шт.-10 руб. •Клеевой пистолет 1 шт. и клеевой пистолет-20 руб. <p>Примерная стоимость мастер-класса: 45 руб. 00 коп.</p>
-----	---	---------------------------------------	---

3.5. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

3.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Очень важно создать в детском лагере «дружелюбную» предметно эстетическую среду, т.к. на период смены лагерь становится новым местом жизнедеятельности ребенка.

Для реализации приоритетных задач организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков в лагере создана современная, постоянно совершенствующаяся материально – техническая база:

<i>Назначение помещения</i>	<i>Кол-во помещений</i>	<i>Материальное оснащение</i>	<i>Применение</i>
Игровая комната	1	Наборы развивающих игр, бумага для рисования, краски,	Организация досуга

		фломастеры, карандаши, мягкие игрушки, пазлы и др.	
Кружки доп. образования	7	Спец. оборудование для работы с детьми, мультимедийное оборудование, ноутбук, канцелярские принадлежности.	Организация мероприятий по плану работы санатория
Медицинский кабинет	2	Специальный медицинский инвентарь.	Медицинский контроль мероприятий санаторной смены
Столовая	1	Специальный инвентарь.	Организация питания
Спортивная площадка	7	Два стадиона , тренажерный комплекс, 2 поля для игры в баскетбол, поле для игры в снайпер и вышибалы, городки, хоккейная коробка.	Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания
Танцевальный зал	1	Спортивный инвентарь: мячи, обручи, скакалки, гимнастические палки и т.д.	Занятия спортом, состязания
Актный зал	1	Сцена и зрительный зал	Проведение общелагерных мероприятий
Летняя открытая сцена	1	Сцена и посадочные места	Для проведения театрализованной и творческой деятельности
Летняя площадка	1	Летняя площадка со сценой для проведения дискотек	Для проведения массовых мероприятий и разведения вечернего костра
Библиотека	1	Разнообразная детская литература.	Поиск необходимой информации

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха, создание дендроплана лагеря и использование его воспитательного потенциала;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и

стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметноэстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском санатории – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовнонравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском санатории.

3.7. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

Факторы риска и меры их профилактики. Программа мероприятий достаточно разнообразна, включает мероприятия как на базе санатория, на свежем воздухе, так и выездные мероприятия. На случай обстоятельств, не зависящих от нас, если проведение выездного мероприятия невозможно, то функционируют доп. кружки «Ласточкины штучки», где предлагается изготовление поделок, сувенирной продукции, обучение рисованию, и др мастер-классам. Многообразие деятельности и сама жизнь в рамках программы «Ласточка – территория единства» не позволят ребенку скучать.

№	Фактор риска	Меры профилактики
1	Неблагоприятные погодные условия	--Разработка варианта проведения мероприятия в закрытом помещении --Продуманные заранее внутри отрядные мероприятия, не требующие подготовки
2	Ухудшение состояния здоровья участников смены	--Медицинский контроль --Медицинское обслуживание --Витаминизация --Профилактические процедуры
3	Клещевая опасность	--Акарицидная обработка территории лагеря
4	Снижение активности участников смены	--Активизация через интересные внутри отрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны вожатых
5	Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены	--Индивидуальная и групповая работа психолога, воспитателей --Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива --Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию --Психологическое сопровождение решения конфликтов
6	Несоответствие сюжетной линии смены интересам	--Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей.

	участников смены	--Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет
7	Травмы	--ежедневная проверка исправности оборудования, инструктаж по ТБ
8	Отравления	--ежедневная проверка качества продуктов, закупка продуктов и воды отвечающим санитарным требованиям
9	Солнечные и тепловые удары	--Инструкция по ТБ --носить головные уборы
10	Гроза и молния	--Инструкция по ТБ, проводить мероприятия в здании
11	Ядовитые растения	--Беседы, инструктаж, экскурсии
12	ДТП	--Инструкция по ТБ, беседы, викторины
13	Поломка оргтехники	Ремонт оргтехники, замена.

3.8. Модуль «Работа с воспитателями» Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через воспитателя. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

3.9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского санатория;
- творческий отчетный концерт для родителей;
- родительские форумы при интернет-сайте детского санатория «Ласточка», на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.10. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

3.11. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- организация на базе детского санатория профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где ребята могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых мероприятий.

3.12. Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету, детское радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни детского санатория;
- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;
- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для санатория вопросы;
- детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах детских медиа.

3.13. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;
- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

3.14. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальные партнеры летней кампании 2023 года стационарного круглогодичного оздоровительного лагеря-санатория:

- МБОУ СОШ города Ижевска;
- Управление по физической культуре спорту и молодежной политике Администрации города Ижевска;
- Медико-профилактический центр медицины труда;
- Бюджетное учреждение здравоохранения Удмуртской Республики «Городская клиническая больница № 5 Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»;
- Управления ГИБДД МВД по Удмуртской Республике по пропаганде- БДД ОГИБДД;
- Центра профессиональной подготовки МВД по Удмуртской Республике;
- ОАТЭЭ ЭКЦ МВД по Удмуртской Республике;
- Отдел полиции №4 Устиновского района Управления МВД России по г. Ижевску;
- Федерация танцевального спорта Удмуртии (ФТСУ);
- Пожарно-спасательная часть №19 Устиновского района Ижевска;
- Региональная общественная организация "Федерация каратэ до Удмуртской Республики";
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»;
- Отдел опеки и попечительства администрации Устиновского района Ижевска;
- Народные и танцевальные коллективы города Ижевска и УР;
- БУЗ УР «РСД «Ласточка» МЗ УР»;

- Родители (законные представители).

3.15. Модуль «Финансирование»

Финансирование организации работы летнего оздоровительного лагеря осуществляется за счёт средств:

- Федерального, муниципального бюджетов, и других источников, не запрещённых законодательством;
- Собственные средства;
- Родители (законные представители);
- Бюджетные средства от учредителя Министерство здравоохранения Удмуртской Республики.
- Порядок расчёта, размер, порядок и условия внесения родительской платы устанавливается для лагеря органом местного самоуправления муниципального района.

Раздел IV

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

В данном разделе указываются основные особенности и условия организации воспитательной деятельности, описывается уклад детского лагеря.

Детский санаторий – особое медицинское учреждение, в котором создаются условия для обеспечения оздоровительной, общеукрепляющей и воспитывающей, среды для отдыхающего, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления как для общего физического самочувствия, укрепления здоровья, так и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского санатория обладает рядом преимуществ по сравнению с другими организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского санатория позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского санатория.

Основные характеристики уклада детского санатория:

- основные вехи истории детского лагеря, включенность в историкокультурный контекст территории, «миссия» детского лагеря в самосознании ее педагогического коллектива;
- местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона;
- организационно-правовая форма, направленность детского лагеря, образовательных программ (смен), режим деятельности (сезонного или круглогодичного действия, круглосуточного пребывания);
- наличие социальных партнеров;
- особенности детского лагеря, определяющие «уникальность» санатория;
- наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в воспитательной деятельности и решения этих проблем;
- кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления

основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого должен осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

2. Состояние организуемой в детском санатории совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском санатории интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых на официальной странице ВКонтакте : <https://vk.com/club198357156> (Приложение 3)

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на летний период 2023 года

Календарный план воспитательной работы детского санатория составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского санатория.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского санатория в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год посвящен (2023 год Годом педагога и наставника)

План культурно-развлекательных мероприятий (02.06.2023г по 22.06.2023г) – «Территория единства»

(Санаторий оставляет за собой право изменять мероприятия с учетом погодных условий и др. обстоятельств)

				2 июня 2023г День добрых встреч.	3 июня 2023 Surprise day	4 июня 2023 Black Star
				08:00 Заезд (сбор информации) 10:00 – «Добро пожаловать в ласточку!» Игры на знакомства и сплочение группы «А ну-ка все вместе!» 16.30 Праздничный концерт («День защиты детей») Презентация отрядов	08:30/9:00- подзарядка 10:00\12:00 –Рисунки на асфальте «Березка - именинница» 16:00 – Челлендж «Стань частью команды!» БАННЫЙ ДЕНЬ 17:00/18:00 /19.00 /20:00-«Не скучаем зажигаем!» Танцевальный вечер.	08:30/9:00- подзарядка 10:00\12:00 – спортивные игры «История маленькой звезды» 16:00 – 17:00- Мастер – класс «Друзьям посвящается...» 18.30 – Вечерний кинозал. Фильм о детях-героях ВОВ.
5 июня 2023 Всемирный день охраны окружающей среды	6 июня 2023 День русского языка	7 июня 2023 Международный день бега	8 июня 2023 День лучших друзей	9 июня 2023 Международный день друзей	10 июня 2023 День рождения шариковой ручки	11 июня 2023 День поиска новой звезды
08:30/9:00- зарядка 11:15\12:00\12:45 – Беседа о ЗОЖ «Здоровое питание» 16:30- Снайперская игротка между командами /Челлендж – (интерактивная игра) 19:00/20:00 /21:00- Пузырьковая дискотека	08:30/9:00- зарядка 11:15\12:00\12:45 – Опрос-анкета /конкурс каллиграфии 16:30- Снайперская игротка между командами / Творческая мастерская «Ласточкины штучки» 19:00/20:00 /21:00- Вечерний огонек	08:30/9:00-кибер - зарядка 10:15\12:00- Спортивный праздник «На пике Олимпа» РЕКОРДЫ 17:00 – «Мы выбираем спорт!» 19.00 /20:00 - Вечерний огонек	08:30/9:00- подзарядка 11:15\12:00\12:45 – Репетиции танцевального флешмоба 17:00 – «Азбука безопасности» (с привлечением сотрудников ГИБДД и Пожарной части №19 19:00/20:00 /21:00- Вечерний огонек	08:30/9:00- подзарядка 11:15\12:00\12:45 – Репетиции танцевального флешмоба 16:30- Родительский день. Концерт «Любимым посвящается...» 19:00/20:00 /21:00- Вечерний огонек	08:30/9:00- зарядка 10:15\11:00\12:45 – Игровые программы «Обнимавайки» 16:00/17:00 - Поздравительная открытка «Желаем Вам!» БАННЫЙ ДЕНЬ 19.00 /20:00-Вечерний кинозал «Летние приключения»	08:30/9:00- подзарядка 10:15\11:00\12:45 –Веселые старты «Юмористические забег» 16:00/17:00 - Конкурс рисунков на асфальте «Вот и лето пришло!!!» 19.00 /20:00-Дискотека «Танцующие огни»
12 июня 2023 День России	13 июня 2023 День маленького путешествия	14 июня 2023 Устинов день	15 июня 2023 Всемирный день ветра	16 июня 2023 Звездный час	17 июня 2023 Камера! Мотор! Поехали!	18 июня 2023 День медицинского работника
08:30/9:00-экспресс-зарядка 11:15\12:00\12:45 – Беседа о ЗОЖ 17:00 –Парные Атракционы. 19:00/20:00 /21:00- Дискотека/ Вечерний огонек	08:30/9:00- зарядка 10:00\12:00 Первенство по детскому пляжному волейболу 11:15\12:00\12:45 – Репетиция творческих номеров к итоговому концерту. 17:00 – Экскурсия в Пожарную часть №19 19:00/20:00 /21:00- Вечерний огонек	08:30/9:00- зарядка 09:00- 11:00 – Творческая мастерская «Ласточкины штучки» 11:15\12:00\12:45 – Репетиция творческих номеров к итоговому концерту. 17:00 – Экскурсия в Пожарную часть №19 19:00/20:00 /21:00- Вечерний огонек	08:30/9:00-вип- зарядка 10:00\12:00 Первенство по детскому пляжному волейболу Вечер - Игры старого двора (мл. блок) Челлендж – патти» (ст. блок) 19:00/20:00 /21:00- Вечерний огонек	08:15- экспресс-зарядка 10:00\12:00 Первенство по настольному теннису номинация: «Первая ракетка 17:00 – «Костюмированная шоу программа «Модный приговор – 2023г» Пятничная вечеринка 19:00/20:00 /21:00- Вечерний огонек	08:30/9:00- подзарядка 10:15\12:00-Игровые программы и настольные игры 16:30- Челлендж – рисунки на асфальте со словами благодарности для сотрудников санатория БАННЫЙ ДЕНЬ 19.00 /20:00-Вечерний кинозал	08:30/9:00-экспресс-зарядка 11:15\12:00\12:45 – Поздравительная открытка работникам санатория 17.00 - Веселые старты с водой 19.00-20.00 – Вечерняя дискотека
19 июня 2023 Всемирный день мотоциклиста	20 июня 2023 Всемирный день Wi-Fi	21 июня 2023 Всемирный день рукопожатий	22 июня 2023 День памяти и скорби (День начала ВОВ)			

08:30/9:00- зарядка 11:15/12:00/12:45 – Беседа о ЗОЖ «Здоровое питание» 16:30- Снайперская игротека между командами /Челлендж – найди ответы на все вопросы (интерактивная игра) 19:00/20:00 /21:00- Вечерний огонек	08:30/9:00- подзарядка 11:15/12:00/12:45 – Подготовка итоговых номеров. 17:00 –Выпускной концерт «Ласточкина Страна» 19:00/20:00 /21:00- Вечерний огонек	08:30/9:00-подзарядка 11:15/12:00/12:45 – Подготовка к Бизнес-дню и распределение фирм 16:30 –Бизнес день, 19.00 /20:00-Вечерний огонек.	08:30/9:00- зарядка/ Операция «Тотальная зачистка» 09:00- 11:00 – минута молчания «День памяти и скорби» Выдача документов, договоров, справки, ведомости оценок, мед. выписки. ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!!!		
---	---	--	---	--	--

План культурно-развлекательных мероприятий (26.06.2023г по 16.07.2023г) - «МНОГОНАС»

(Санаторий оставляет за собой право изменять мероприятия с учетом погодных условий и др. обстоятельств)

26 июня 2023 ДЕНЬ ВСТРЕЧ	27 июня 2023 ДЕНЬ МОЛОДЕЖИ	28 июня 2023 ДЕНЬ ДРУЗЕЙ	29 июня 2023 ДЕНЬ КОРАБЛЕСТРОИТЕЛЯ	30 июня 2023 ДЕНЬ СПОРТА	1 июля 2023 ДЕНЬ ТВОРЧЕСТВА	2 июля 2023 ДЕНЬ МОРФЛОТА РЕЧФЛОТА
08:00- Заезд «Добро пожаловать в «Ласточку» (сбор информации, инструктажи) В течении дня: Игры на знакомства и сплочение группы «А ну-ка все вместе!» 17:00/18:00/19:00 Челлендж «Стань частью команды» Тимбилдинг	08:10 экспресс-зарядка 10:00 -12:00 Конкурс Фотозон «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» 10:00/11:00/12:00 Спортивный квест «Вместе мы - сила» 16:30- Открытие ЛС «МНОГОНАС!» (представление команд, праздничный концерт)	08:10 экспресс-зарядка 10:00/12:00-Первенство по Пионерболу Работает «Почта дружбы» 17:00/18:00/19:00 Игры на сплочение «В кругу друзей» 19:00/20:00 /21:00- Вечерний огонек	08:10 подзарядка 10:00/12:00 Веселье старты «Семь футов под килем!» 15:00/16:00/17:00 Кругосветка «Плыви-плыви кораблик!» 17:00/18:00/19:00 Пиратская дискотека «Свистать всех на верх!» 19:00/20:00 /21:00- Вечерний огонек	08:10 подзарядка 10:00/12:00 Интерактивная игра «О спорт – ты мир!» 16:30 «Мы выбираем СПОРТ!» (Показательные выступления Федерации карате, Бокса, роуп- скиппинга) 19:00/20:00 /21:00- Вечерний огонек	08:10 кибер - зарядка 10:00/12:00-Первенство по Пионерболу (финал) 10:00/12:00- Мастер классы «Ласточкины штучки» 17:00/18:00/19:00 Дискотека «Танцуют все!» 19:00/20:00 /21:00- Вечерний огонек	08:10 кибер-зарядка 10:00 Киноленторий «История Российского флота» 11:00/12:00 Квест «Идем за флагманом» 17:00/18:00/19:00 Вечерний кинозал «Капитан Джек»
3 июля 2023 ДЕНЬ ГАИ	4 июля 2023 ДЕНЬ ЗАГАДЫВАНИЯ ЗАГАДОК	5 июля 2023 ДЕНЬ ЛЮБИТЕЛЕЙ ЛЕТА	6 июля 2023 ДЕНЬ ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ	7 июля 2023 ДЕНЬ ЛЕТНЕГО СОЛНЦЕСТОЯНИЯ	8 июля 2023 ДЕНЬ СЕМЬИ, ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ	9 июля 2023 ДЕНЬ РЫБАКА
08:10 подзарядка В течении дня: Беседы по ЗОЖ 10:00\12:00 Первенство по настольному теннису номинация: «Первая ракетка» 16:30 «Азбука безопасности» (с привлечением сотрудников ГИБДД, МЧС, военной полиции)	08:10 экспресс-зарядка 10:00\12:00 Квест «Загадки лета» 10:00\12:00- Мастер классы «Ласточкины штучки» 17:00/18:00/19:00 Дискотека «Угадай, кто?»	08:10 экспресс-зарядка 10:00\12:00 – Тематическая Экскурсия 17:00/18:00/19:00 Караоке батл «Лето звездное громче пой!»	08:10 экспресс-зарядка 10:00\12:00 – Тематическая Экскурсия 16:30 Родительский день «Семейное настроение» (марафон флешмонов) 19:00/20:00 /21:00- Вечерний огонек	08:10 подзарядка 10:00\12:00 – комический футбол «Солнечные зайчики» Мототерапия (катание на квадроциклах) 17:00/18:00/19:00 Челендж «На Ивана Купала» 19:00/20:00 /21:00- Вечерний огонек	08:10 экспресс-зарядка 10:00\12:00- Киноленторий «Пётр и Феврония. История вечной любви» Отрядные мероприятия «Любовью держится семья». «Моя семья» 17:00/18:00/19:00 Танцевальный вечер «В кругу друзей»	08:10 кибер-зарядка 10:00\12:00-Конкурс рисунков на асфальте «Нарисую мелом счастье» Кругосветка «Рыбак рыбака видит из далека» 17:00/18:00/19:00 Вечерний кинозал «Приключения капитана Врунгеля»
10 июля 2023 ДЕНЬ ОТКРЫТИЙ	11 июля 2023 ДЕНЬ ПРИКЛЮЧЕНИЙ	12 июля 2023 ДЕНЬ ФОТОГРАФА	13 июля 2023 ДЕНЬ ИСПОЛНЕНИЯ ЖЕЛАНИЙ	14 июля 2023 ДЕНЬ ИНТЕРЕСНЫХ ИСТОРИЙ	15 июля 2023 БИЗНЕС ДЕНЬ	16 июля 2023 Операция Тотальная зачистка
08:10- подзарядка В течении дня: Беседы по ЗОЖ 10:00\12:00 Первенство по снайперу 17:00/18:00/19:00 Кругосветка «По дороге открытий» 19:00/20:00 /21:00- Вечерний огонек	08:10- подзарядка 10:00\12:00 Первенство по снайперу (финал) 17:00/18:00/19:00 Конкурсно - игровая программа «100 затей для 100 друзей!» 19:00/20:00 /21:00- Вечерний огонек	08:10- подзарядка 10:00\12:00 – Челендж- селфи «День в Ласточке» 17:00/18:00/19:00 ФотоДискотека «В кадре все!» 19:00/20:00 /21:00- Вечерний огонек	08:10- подзарядка 10:00\12:00 – Подготовка к выпускному вечеру, репетиции 16:30 – Концерт закрытия смены «МНОГОНАС!» 19:00/20:00 /21:00- Вечерний огонек	08:10- подзарядка 10:15\12:00\ – Подведение итогов смены (награждения, поздравления) Интерактивная игра «Неизвестное об известном» 17:00/18:00/19:00 «Час веселых вопросов» 19:00/20:00 /21:00- Вечерний огонек	08:10 экспресс-зарядка 10:15\12:00 - «Письма благодарности» Подготовка (выбор Бизнеса, реклама, место) 18:30 – Бизнес день 19:00/20:00 /21:00- Вечерний огонек	08:10 экспресс-зарядка Выдача документов договоров, справки, мед. выписки. ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!!!

План культурно-развлекательных мероприятий (19.07.2023г по 08.08.2023г) – «Музыкальная палитра»

(Санаторий оставляет за собой право изменять мероприятия с учетом погодных условий и др. обстоятельств)

		19 июля 2023 ДЕНЬ ДОБРЫХ ВСТРЕЧ	20 июля 2023 ДЕНЬ ЗНАКОМСТВ	21 июля 2023 Камера! Мотор! Поехали!	22 июля 2023 ДЕНЬ УЛЫБОК	23 июля 2023 ДЕНЬ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
		08:00 Заезд «Добро пожаловать в «Ласточку» (сбор информации, инструктажи) В течении дня: Игры на знакомства и сплочение группы «А ну-ка все вместе!» 17:00/18:00/19:00 Челлендж «Дружные нотки» Тимбилдинг	08:10 экспресс-зарядка 10:00\12:00 – Игровые программы «Обнимашки» 16:30- Открытие ЛС «Музыкальная палитра» (представление команд, праздничный концерт)	08:10 экспресс-зарядка 10:00\12:00 – Конкурс Фотозон «В мире сказок» Веселые старты «Камера! Мотор! Поехали!» 17:00/18:00/19:00 ФотоДискотека «В кадре нотки»	08:10 подзарядка 10:00 – Театрализованное представление «Кошкин дом» (с привлечением МЧС19) 11:00/12:00 - Игры на сплочение. Тимбилдинг. 17:00/18:00/19:00 Вечерний кинозал «Мультитерапия»	08:10 подзарядка 10:00– Спортакиада «Рекорды «Ласточки» 11:00 – Викторина «Вредно- полезно» 12:00-Мототерапия (катание на квадроциклах) 17:00/18:00/19:00 Танцевальный вечер «Не скучаем зажигаем!».
24 июля 2023 ДЕНЬ ПУТЕШЕСТВИЙ	25 июля 2023 ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ	26 июля 2023 ДЕНЬ ДРУЖБЫ	27 июля 2023 ДЕНЬ ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ	28 июля 2023 ДЕНЬ МЫЛЬНЫХ ПУЗЫРЕЙ	29 июля 2023 ДЕНЬ ПОИСКА СОКРОВИЩ	30 июля 2023 ДЕНЬ НЕПТУНА
08:10 диско-зарядка В течении дня: Беседы по ЗОЖ 10:00\12:00 – Квест «Путешествие в сказочный лес» (младший блок) Викторина «Знаменитые путешественники» 17:00/18:00/19:00 Игра «Путешествие по дорогам песен»	08:10 подзарядка 10:00\12:00 Беседа «Что такое безопасность?» 10:00\12:00- Мастер классы «Ласточкины штучки» 16:30 «Азбука безопасности» (с привлечением сотрудников ГИБДД, военной полиции) 19:00/20:00 /21:00- Вечерний огонек	08:10 экспресс-зарядка 10:00\12:00 – «Дружба — это я и ты, или путешествие в страну Дружба». 17:00/18:00/19:00 Караоке батл «Вместе весело шагать». 19:00/20:00 /21:00- Вечерний огонек	08:10 подзарядка 10:00\12:00 – Тематическая Экскурсия Шашечный турнир 16:30 Родительский день «Семь нот» (марафон флешмобов) 19:00/20:00 /21:00- Вечерний огонек	08:10 экспресс-зарядка 10:00\12:00 – Тематическая Экскурсия Шашечный турнир (финал) 17:00/18:00/19:00 Дискотека «Мыльная дискотека» 19:00/20:00 /21:00- Вечерний огонек	08:10 зарядка 10:00\11:00 – Квест «Сокровище пиратов» (старший блок) 10:00\12:00– Мастер классы «Ласточкины штучки» 09:00 /20:00-Вечерний кинозал «Пираты Карибского моря» 19:00/20:00 /21:00- Вечерний огонек	08:10 подзарядка 10:00\12:00 – Веселые старты «Догони морского волка!» 16:00/17:00 Праздник «День Нептуна» 19:00 /20:00-Морская вечеринка «В гостях у морского царя»
31 июля 2023 ДЕНЬ РАЗНОЦВЕТНЫХ СТЕКЛЯШЕК	1 августа 2023 ДЕНЬ КОМПЛИМЕНТОВ	2 августа 2023 ДЕНЬ СПОРТА	3 августа 2023 ДЕНЬ СМЕХА	4 августа 2023 ДЕНЬ ВДОХНОВЕНИЯ	5 августа 2023 БИЗНЕС ДЕНЬ	6 августа 2023 ДЕНЬ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКА
08:10 диско-зарядка В течении дня: Беседы по ЗОЖ 10:00\12:00 –Первенство по снайперу 17:00/18:00/19:00 «Разноцветная игра» 19:00/20:00 /21:00- Вечерний огонек	08:10 диско-зарядка 10:00\12:00 Кинолекторий «Влюбчивая ворона», «Зеркальце» Игра «Мячик комплиментов» 17:00/18:00/19:00 Парные Аттракционы. 19:00/20:00 /21:00- Вечерний огонек	08:10 подзарядка 10:00\12:00 –Первенство по снайперу (финал) 16:30 «Мы выбираем СПОРТ!» (Показательные выступления Федерации карате, Бокса, роуп- скиппинга) 19:00/20:00 /21:00- Вечерний огонек	08:10 диско-зарядка 10:00\12:00 Комический футбол 10:00\12:00- Мастер классы «Ласточкины штучки» 17:00/18:00/19:00 Челлендж вечеринка 19:00/20:00 /21:00- Вечерний огонек	08:10- подзарядка 10:00\12:00 – Подготовка к выпускному вечеру, репетиции 16:30 – Концерт закрытия смены «Музыкальная палитра» 19:00/20:00 /21:00- Вечерний огонек	08:10 диско-зарядка 10:00– 12:00 Игровые программы, интерактивные игры Подготовка (выбор Бизнеса, реклама, место) 18:30 – Бизнес-игра. 19:00/20:00 /21:00- Вечерний огонек	08:10 экспресс-зарядка 10:00– 12:00 «Аукцион талантов» 16.00/17:00 Кинолекторий «Государева дорога» 19.00-20.00 Дискотека «До новых встреч!»
7 августа 2023 ДЕНЬ ГЕРОЯ	8 августа 2023 Операция Тотальная зачистка					
10:00 Подведение итогов смены (награждения, поздравления)	08:10 экспресс-зарядка Выдача документов договоров, справки, мед. выписки.					

11:00 Шоу - программа «Форд Баярд» 19.00-20.00 Дискотека «До новых встреч!»	ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!!!					
--	---------------------------	--	--	--	--	--

План культурно-развлекательных мероприятий (11.08.2023г по 31.08.2023г) – «Мы – одна семья!»
(Санаторий оставляет за собой право изменять мероприятия с учетом погодных условий и др. обстоятельств)

				11 августа 2023 ДЕНЬ ДОБРЫХ ВСТРЕЧ	12 августа 2023 ДЕНЬ ФИЗКУЛЬТУРНИКА	13 августа 2023
				08:00 Заезд «Добро пожаловать в «Ласточку» (сбор информации, инструктажи) В течении дня: Игры на знакомства и сплочение группы «А ну-ка все вместе!» 17:00/18:00/19:00 Челлендж «Один за всех и все за одного!» Тимбилдинг	08:10 экспресс-зарядка 10:00\12:00 – Игровые программы «Обнимашки» 16:30- Открытие ЛС «Мы-одна семья!» (представление команд, праздничный концерт)	08:10 подзарядка 10:00– Конкурс Фотозон «Дружное фото» 11:00 – Викторина «12:00- Мототерапия (катание на квадроциклах) 17:00/18:00/19:00 Танцевальный вечер «В кругу друзей».
14 августа 2023 ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ	15 августа 2023 ДЕНЬ СПОРТА	16 августа 2023 ДЕНЬ ДРУЖБЫ	17 августа 2023 ДЕНЬ ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ	18 августа 2023 ДЕНЬ МЫЛЬНЫХ ПУЗЫРЕЙ	19 августа 2023 ДЕНЬ КОСМИЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ	20 августа 2023 ДЕНЬ НЕПТУНА
08:10 диско-зарядка В течении дня: Беседы по ЗОЖ 10:00\12:00 Спортивно-развлекательное мероприятие «Внимание, на старт!» 17:00/18:00/19:00 Кругосветка «По тропе здоровья»	08:10 подзарядка 10:00\12:00 –Первенство по снайперу 16:30 «Мы выбираем СПОРТ!» (Показательные выступления Федерации карате, Бокса, роуп-скиппинга)	08:10 экспресс-зарядка 10:00\12:00 – «Дружба — это я и ты, или путешествие в страну Дружба». 17:00/18:00/19:00 Карaoke батл «Вместе весело шагать».	08:10 подзарядка 10:00\12:00 – Тематическая Экскурсия Шашечный турнир 17:00/18:00/19:00 Игровая программа «Поиск идей профессора Чудакова»	08:10 экспресс-зарядка 10:00\12:00 – Тематическая Экскурсия Шашечный турнир (финал) 16:30 Родительский день «Летний колейдоскоп» (марафон флешмобов)	08:10 зарядка 10:00\11:00 – Квест «Космическое путешествие» (старший блок) 10:00\12:00- Мастер классы «Ласточкины штучки» 09.00 /20:00-Вечерний кинозал «Космический Маугли»	08:10 подзарядка 10:00\12:00 – Веселые старты «Догони морского волка!» 16:00/17:00 Праздник «День Нептуна» 19.00 /20:00-Морская вечеринка «В гостях у морского царя»
21 августа 2023 ДЕНЬ РАЗНОЦВЕТНЫХ СТЕКЛЯШЕК	22 августа 2023 ДЕНЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФЛАГА РОССИИ	23 августа 2023 ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ	24 августа 2023 ДЕНЬ СМЕХА	25 августа 2023 ДЕНЬ ВДОХНОВЕНИЯ	26 августа 2023 БИЗНЕС ДЕНЬ	27 августа 2023 ДЕНЬ РОССИЙСКОГО КИНО
08:10 диско-зарядка В течении дня: Беседы по ЗОЖ 10:00\12:00 –Первенство по снайперу 17:00/18:00/19:00 «Разноцветная игра»	08:10 диско-зарядка 10:00\12:00 Кинолекторий «Государственная символика России» Викторина «Страна, в которой мы живем» 16:30 Концерт ко дню государственного флага России	08:10 подзарядка 10:00\12:00 Беседа «Что такое безопасность?» 10:00\12:00- Мастер классы «Ласточкины штучки» 16:30 «Азбука безопасности» (с привлечением сотрудников ГИБДД, военной полиции)	08:10 диско-зарядка 10:00\12:00 Комический футбол 10:00\12:00- Мастер классы «Ласточкины штучки» 17:00/18:00/19:00 Челендж вечеринка	08:10- подзарядка 10:00\12:00 – Подготовка к выпускному вечеру, репетиции 16:30 – Концерт закрытия смены «Мы – одна семья!»	08:10 диско-зарядка 10:00- 12:00 Малые Олимпийские игры. Подготовка (выбор Бизнеса, реклама, место) 18:30 – Бизнес-игра.	08:10 экспресс-зарядка 10:00- 12:00 «Аукцион талантов» 16:00/17:00 Вечерний кинотеатр «Добро пожаловать, или Посторонним вход воспрещен» 19.00-20.00 КиноДискотека «В кадре «Ласточка»

28 августа 2023 ДЕНЬ СМЕХА	29 августа 2023 ДЕНЬ ВЕСЕЛЫХ ЗАТЕЙ	30 августа 2023 ДЕНЬ ГЕРОЯ	31 августа 2023 <i>Операция Тотальная зачистка</i>			
<p>08:10 диско-зарядка 10:00\12:00 Комический футбол 10:00\12:00- Мастер классы «Ласточкины штучки» 17:00\18:00\19:00 Челендж вечеринка</p>	<p>08:10 диско-зарядка 10:00\12:00 Первенство по снайперу (финал) 17:00\18:00\19:00 Конкурсно - игровая программа «100 затей для 100 друзей!»</p>	<p>08:10 подзарядка 10:00 Подведение итогов смены (награждения, поздравления) 11:00 Шоу - программа «Форд Баярд» 19.00-20.00 Дискотека «До новых встреч!»</p>	<p>08:10 экспресс-зарядка Выдача документов договоров, справки, мед. выписки. ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!!</p>			

Результат такой работы – это

- новые открытия, сделанные отдыхающими;
- сохранение и укрепление здоровья у детей, участвующих в программе смены;
- выработка у них потребности в ведении здорового образа жизни;
- реализация участниками смены своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной;
- определение будущих участников конференций и олимпиад;
- выявление новых талантов, способностей у отдыхающих;
- повышение мотивации к изучению предметов;
- более сформированное чувство уверенности в своих силах и способностях;
- укрепление здоровья отдыхающих.

Летний лагерь – это простор для занятий, требующих массу времени, интересных, нестандартных, дающих стойкие знания и развивающих потребность искать для себя что новое, открывать новые горизонты. Конечно, от воспитателя требуется много времени на подготовку, разностороннее развитие и желание сделать что-то необычное, но ведь именно такие занятия запоминаются надолго, выявляют новые таланты среди воспитанников, дают возможность заинтересовать детей какими-то новыми направлениями в предмете. Именно летний лагерь позволяет использовать все самые интересные формы и методы личностно-ориентированного обучения, поэтому нужно обязательно использовать такую возможность.

Механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены (цветные лепестки добра). Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.



Список литературы

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий Л.Е.Артамонова.-М.: ВАКО, 2006.
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. М., 2009.
3. Гончарова Е.И. Школьный летний лагерь / Е.И. Гончарова Е.В. /Савченко О.Е./ Жиренко. – М. ВАКО, 2004.
4. Губина Е.А.Летний оздоровительный лагерь/Е.А. Губина -Волгоград:Учитель.-2009 г.
5. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел/ И.П.Иванов.- М.: Педагогика, 1989.
6. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы./С.И. Лобачёва. – М.: ВАКО, 2007.
7. Лобачева С.И. Справочник вожатого; организация работы / С.И. Лобачева О.Е. Жиренко.– М.: - 2010.
8. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь. М., ВАКО, 2008.
9. Обухова Л.А.Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы)/ Л.А. Обухова Н.А.Лемяскина, О.Е. Жиренко. – М.: ВАКО, 2008.
10. Руденко, В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых/ В.И. Руденко. – Ростов н/Д: Феникс, 2005.
11. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху. Сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря. О., Детство, 2009.
12. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов/ Н.А. Шаульская – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008.



