

Бюджетное учреждение здравоохранения  
Удмуртской Республики  
«Республиканский санаторий  
для детей «Ласточка»  
Министерства здравоохранения  
Удмуртской Республики»



«Удмурт Элькуньсь  
тазалькез утёнъя министерстволэн  
нылпиослы «Ласточка»  
элькун санаториез»  
Удмурт Элькуньсь коньдэтэн возиськись  
тазалькез утёнъя ужьюрт»

ул. Ухтомского, 15, г. Ижевск, Удмуртская Республика 426009, тел. /факс (3412) 66-38-77, lastochka-buz@yandex.ru  
ОГРН 1021801671352 ИНН 1835037179 КПП 184101001

Принято решением  
на общем совещании  
Протокол № 7  
от 11.07.2022 г.



Приказ № 279 от 26.07. 2022 г.

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА  
Психолого- педагогического и медицинского направлений  
отдыха и оздоровления детей  
в период летней оздоровительной кампании 2022 года  
«Ласточка в полете ТИК-ТОК»**

( комплексная программа разработана для возрастной категории:  
дети дошкольного, младшего школьного возраста от 4 до 12 лет и  
подростковый возраст до 16 лет)

Сроки реализации с 11 июня по 28 августа 2022г.

**Составители:**

Зав. отделением-врач-педиатр  
Тицук Т.И.  
Главная медсестра  
Банникова Л.Л.  
Зам. гл. врача по пед. части -  
Т.В. Фадеева.  
Педагог-психолог  
ППЦ «Белая Зебра»  
Кавалай О.П.  
БУСО УР «Со Действие»  
Никитин М.Л.  
Творческая группа:  
Воспитатели  
Специалисты

Ижевск, 2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта программы.....	4
Нормативно-правовое обеспечение.....	9
Пояснительная записка.....	10
Цели, задачи и ожидаемые результаты.....	13
Программа «Общее оздоровление» отдыхающего.....	17
Показания к применению.....	18
Краткое описание процедур.....	18
Содержание программы.....	24
Этапы реализации программы.....	26
Календарь образовательных событий в реализации программы.....	27
План – график (план - сетка) программы.....	25
Кружковая деятельность в рамках Программы.....	31
Кадровое обеспечение программы.....	35
Факторы риска и меры их профилактики.....	36
Наличие социальных партнеров, в том числе родительского сообщества при реализации программы.....	37
Информационно-методическое обеспечение.....	39
Механизм оценки эффективности реализации программы.....	39
Материально-техническое обеспечение программы.....	40
Финансирование .....	41
Механизм обратной связи.....	42
Список литературы и интернет -ресурсов в реализации программы, отзывов на сайтах и в социальных сетях (указать ссылки).....	43
Приложения.....	44

## Информационная карта Программы(проекта)

(для формирования открытого банка лучших программ летнего отдыха и оздоровления детей дошкольного, младшего школьного возраста и подростков, в том числе детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей)

1.	<b>Полное название Программы</b>	Комплексная программа психолого- педагогического и медицинского направлений отдыха и оздоровления детей в период летней оздоровительной кампании 2022 года «Ласточка в полете ТИК- ТОК»
2.	<b>ФИО автора программы, с указанием занимаемой должности</b>	Зав. отделением-врач-педиатр - Тищук Т.И., главная медсестра Банникова Л.Л., заведующий педагогической частью - Т.В. Фадеева, БУСО УР "СоДеЙствие", Психологический центр «Белая зебра», Творческая группа: воспитатели, специалисты
3.	<b>Руководитель программы</b>	Главный врач БУЗ УР «Республиканский санаторий для детей «Ласточка» МЗ УР» Попов А.В.
4.	<b>Наименование субъекта Российской Федерации</b>	Удмуртская Республика
5.	<b>Полное наименование организации</b>	Бюджетное учреждение здравоохранения Удмуртской Республики «Республиканский санаторий для детей «Ласточка» Министерства здравоохранения Удмуртской Республики) (БУЗ УР «РСД «Ласточка» МЗ УР»).
6.	<b>Тип лагеря (Форма проведения лагеря)</b>	Летнее оздоровление БУЗ УР «РСД «Ласточка» МЗ УР» с круглосуточным пребыванием
7.	<b>Адрес организации</b>	426009, Удмуртская Республика, г.Ижевск, ул.Ухтомского, 15
8.	<b>Контактный телефон, электронный адрес</b>	+7(3412) 66-38-77, 68-19-41, 37-67-57, 37-50-44 <b>E-mail:</b> Lastochka-buz@yandex.ru <b>Группа ВКонтакте:</b> «Ласточка» 2020
9.	<b>Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России №1008 от 29 августа 2013 г.)</b>	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Направления программы основываются на формировании мотивации успешной социализации ребенка в обществе и формированию привычки здорового образа жизни, продолжении знакомства с окружающим миром, а также в оздоровлении и закаливании детей в летний период.
10.	<b>Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др)</b>	Программа рассчитана на участие в ней детей от 4 до 16 лет включительно, проживающих как в Удмуртской Республике, так и за ее пределами. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Работа проводится с детьми, которые в процессе реализации проекта, объединяются в разноуровневые группы (отряды, блоки, кружки, секции, профильные объединения).
11.	<b>Количество участников Программы</b>	Летний оздоровительный отдых на базе БУЗ УР «РСД «Ласточка» МЗ УР» с круглосуточным пребыванием: ежегодно организуются 3 - 4 оздоровительные смены, в течение которых оздоравливаются не менее 200 детей, организованными группами детей и классов.
12.	<b>Возраст участников программы (проекта)</b>	Дошкольники с 4 до 7 лет Учащиеся начальных классов с 7 до 12 лет Подростковый возраст 11 до 16 лет
13.	<b>Условия размещения участников Программы</b>	Круглосуточное пребывание с питанием и проживанием участников в санатории.
14.	<b>Краткая аннотация</b>	Программа направлена на создание благоприятных условий для

	<b>содержания программы</b>	<p>творческого развития и самореализации детей и подростков на медиапространстве. Данная программа может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Предполагаемая программа позволяет решить в комплексе образовательные, <b>воспитательные</b> и оздоровительные задачи, развивая ребёнка в целом: интеллектуально, нравственно, физически, эмоционально.</p> <p>Ключевыми понятиями, характеризующими суть программы, являются: «индивидуальность», «самостоятельность», «творчество», «креативное мышление», «активность», «коллектив», которые превратятся в ценностные ориентации личности каждого ребенка.</p> <p>При составлении программы учитывались уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями. Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря</p>
15.	<b>Обоснование актуальности программы</b>	<p>Актуальность программы определяется стремительным развитием информационных технологий, овладением обещающимися основ историю создания города и овладением новых профессий. Данная программа формирует необходимый уровень знаний в области интеллектуального мышления и развивает творческие способности детей, несет необходимый уровень знаний в создании своей космической планеты, системы, галактики. Новизна данной программы состоит в единстве социально-педагогических технологий, в многообразии различных тренингов, практических занятий, направленных на развитие творчества детей и учащихся, которым предстоит познакомиться с примерами новых технологий, послушать специалистов, которые компетентны в разных сферах деятельности и направлениях, выбрать для себя одно направление, создать свой новый «Продукт будущего - фотоколлажа ТИК-ТОКА воспоминаний в альбоме».</p>
16.	<b>Предполагаемый социальный эффект программы</b>	<p>Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. При организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют, а также развитие условий для сохранения состояния здоровья детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшение физического состояния;</li> <li>- приобретение навыков социально-бытовой адаптации в условиях детского коллектива;</li> <li>- повышение социальной успешности учащихся и их профориентацию;</li> <li>- раскрытие способностей детей в различных видах деятельности;</li> <li>- сформированность первичных навыков здорового образа жизни и установка на использование знаний и умений в жизни.</li> </ul>
17.	<b>Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для</b>	<p><b>Цель:</b> создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие через организацию совместной деятельности психологов, педагогов и медицинского коллектива для отдыхающих детей в</p>

	<p><b>целевых групп участников, родителей</b></p>	<p>санатории.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Познавательные:</b> создание условий для личностного развития каждого ребёнка; вовлечение каждого участника смены в процесс организации коллективно-творческой деятельности; создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки.</p> <p><b>Развивающие:</b> развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка; удовлетворение позитивных потребностей (духовных, интеллектуальных и двигательных). создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей.</p> <p><b>Здоровьесберегающие:</b> создание условий для укрепления здоровья; пропаганда здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия; обеспечение длительного пребывания детей на свежем воздухе.</p> <p><b>Социально-психологическая:</b> социально-психологическое консультирование; психологическая помощь и поддержка; Организация мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения детей и подростков ( в том числе детей, находящейся в социально-опасном положении);</p> <p><b>Ожидаемый лечебный эффект:</b> укрепление иммунитета и общее закаливание и оздоровление ребенка; нормализация двигательной активности; нормализация функции органов пищеварения; уменьшение количества эпизодов ОРВИ в год; нормализация состояния нервной системы ребенка.</p>
18.	<p><b>Механизм реализации программы</b></p>	<p>1. <b>Подготовительный период</b> (формирование пакета документов, разработка программы, создание условий для реализации программы, разработка маршрутов экскурсий, программ творческих мастерских, кружков, установление внешних связей, согласование плана с социальными учреждениями, культуры и дополнительного образования, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря и т.д.)</p> <p>2. <b>Основной период</b> (работа по программе: профориентационная работа, деятельность мастер-классов, встречи с представителями различных профессий и творческих объединений, профпробы – занятия в кружках художественной направленности «Ласточкины штучки», технического конструирования, прикладного искусства; соревнования, организованного досуга, праздника и ключевые мероприятия событийного характера).</p> <p>3. <b>Заключительный период</b> (рефлексивно-аналитический). Подведение итогов работы. Диагностика. Рефлексия и анализ.</p>
19.	<p><b>Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений,</b></p>	<p><b>Познавательная аспект:</b> ребята познакомятся с положительными примерами истории и культуры города и УР, узнают множество интересных фактов, поучаствуют в интеллектуальных играх, где смогут применить свои знания. Они также обучатся новым увлекательным делам, получают</p>

	<p><b>которые произойдут в результате реализации программы)</b></p>	<p>навыки рукоделия, смогут развить навыки игры в разных спортивных секциях.</p> <p><b>Развивающий аспект:</b> дети смогут стать самостоятельными, научатся проявлять активную позицию в различных направлениях. У детей всех возрастов групп состоится творческая, личностная, самореализация во время отрядных, массовых и персональных дел. Каждому ребенку будет предоставлена возможность не только показать, но и улучшить свои способности.</p> <p><b>Социально-психологический аспект:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие аналитической сферы, а также снятие психоэмоционального напряжения, повышение стрессоустойчивости и самооценки.</li> <li>- адаптировать детей отбывших наказание, в социум с целью формирования устойчивых позитивных моделей поведения применительно к семье и детям;</li> <li>- выработка у несовершеннолетних эффективных навыков самоконтроля и оценки собственного эмоционального состояния для принятия верных решений;</li> <li>- формирование положительной мотивации и установок.</li> </ul> <p><b>Оздоровительный эффект:</b> у отдыхающих будет выработан режим сна, бодрствования и отдыха. Немаловажно, что питание будет также режимным, и благотворное воздействие сбалансированной пищи, профилактических медицинских и оздоровительных процедур, будет способствовать правильной работе детского организма. Большое количество времени дети будут проводить на свежем воздухе, это укрепит их иммунную систему и общефизическое состояние через досуговую и игровую деятельность.</p>
20.	<p><b>Кадровое обеспечение программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· перечень специалистов реализующих программу (ФИО, должность, опыт и квалификация);</li> <li>· описание системы подготовки педагогического отряда, специалистов дополнительного образования</li> </ul>	<p>Кадровое обеспечение программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Главный врач санатория;</li> <li>2. Заведующий пед. отделением –врач-педиатр;</li> <li>3. Зам. главного врача по пед. части;</li> <li>4. Главная мед. сестра, старшая мед. сестра;</li> <li>5. Педиатры, невролог, ЛОР, пулманолог, гастроэнтеролог, кардиолог;</li> <li>6. Ответственный за безопасность и охрану труда;</li> <li>7. Ответственный за материально-хозяйственную часть;</li> <li>8. Воспитатели;</li> <li>6. Руководитель физической подготовки или ЛФК;</li> <li>7. Медицинские работники;</li> <li>8. Руководители кружков;</li> <li>9. Заведующий производством пищеблока;</li> <li>10. Обслуживающий персонал (повар, уборщица пищеблока, уборщица).</li> </ol> <p>Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация лагеря. Главный врач санатория определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой санатория и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности санатория, отвечает за качество и эффективность.</p> <p>Воспитатели и мед. сестры организуют активный отдых детей, следят за исполнением программы санатория.</p> <p>Воспитатели организуют <u>воспитательную работу</u>, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего</p>

		<p>отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.</p> <p>Обязанности обслуживающего персонала определяются заместителями педиатрического и педагогической части.</p> <p>Главный врач, заместители, педагогический, психологический и медицинский коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.</p>
21.	<b>Ресурсная обеспеченность программы</b>	<p>Информационные.</p> <p>Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём размещения на открытой группы в telegram, ВКонтакте, на сайте санатория.</p> <p>Финансовые.</p> <p>За счет средств муниципального бюджета.</p> <p>Материально-технические:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· музыкальный и кино- залы;</li> <li>· буфет;</li> <li>· игровая площадка;</li> <li>· тренажерная площадка;</li> <li>· кабинеты;</li> <li>· художественные средства, игры настольные и др.;</li> <li>· хозяйственный инвентарь;</li> <li>· аудиотека, фонограммы;</li> <li>· канцелярские принадлежности;</li> <li>· компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.</li> </ul> <p>Кадровые условия.</p> <p>Методические</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· наличие необходимой документации, программы, плана;</li> <li>· проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;</li> <li>· коллективные творческие дела;</li> <li>· творческие мастерские;</li> <li>· индивидуальная работа;</li> <li>· тренинги;</li> <li>· деловые и ролевые игры, самоуправление в отряде и в санатории.</li> </ul>
22.	<b>Наличие социальных партнёров, в том числе родительского сообщества при реализации программы</b>	<p>МБОУ СОШ города Ижевска;</p> <p>Управление по физической культуре спорту и молодежной политике Администрации города Ижевска;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Медико-профилактический центр медицины труда;</li> <li>• Бюджетное учреждение здравоохранения Удмуртской Республики «Городская клиническая больница № 5 Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»;</li> <li>• Управления ГИБДД МВД по Удмурткой Республике по пропаганде- БДД ОГИБДД;</li> <li>• Центра профессиональной подготовки МВД по Удмурткой Республике;</li> <li>• ОАТЭЭ ЭКЦ МВД по Удмурткой Республике;</li> <li>• Отдел полиции №4 Устиновского района Управления МВД России по г. Ижевску;</li> <li>• Федерация танцевального спорта Удмуртии (ФТСУ);</li> <li>• Пожарно-спасательная часть №19 Устиновского района Ижевска;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Региональная общественная организация "Федерация каратэ до Удмуртской Республики";</li> <li>БУСО УР "СоДействие";</li> <li>Психологический центр «Белая зебра»;</li> <li>• Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»;</li> <li>• Отдел опеки и попечительства администрации Устиновского района Ижевска;</li> <li>• Родители (законные представители).</li> </ul>
23.	<b>Наличие системы обратной связи с участниками программы (детьми, специалистами, родителями)</b>	<p>Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.</p> <p>Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.</p>
24.	<b>Сроки реализации Программы</b>	Летняя оздоровительная кампания в БУЗ УР «РСД «Ласточка» МЗ УР» с 30 мая по 28 августа 2022г.
25.	<b>Количество смен</b>	<p>1 смена 30.05 – 19.06.2022г. (21 день).</p> <p>2 смена 22.06. – 12.07. 2022г. (21 день).</p> <p>3 смена 15.07. – 04.08. 2022г. (21 день).</p> <p>4 смена 08.08. – 28.08. 2022г.(21 день).</p>
26.	<b>Имеющийся опыт реализации программ</b>	<p>2019г. – «Сам себе режиссер!»</p> <p>2020г. – «Лучшее детям!»</p> <p>2021г. – «С пультом в руке...»</p> <p>2022г. - «Ласточка в полете ТИК-ТОК»</p>
27.	<b>Наличие информации об опыте реализации программы в Интернете, отзывах на сайтах и в социальных сетях (указать ссылки)</b>	<p><b>E-mail:</b> Lastochka-buz@yandex.ru</p> <p><b>Группа ВКонтакте:</b> «Ласточка» 2020</p> <p><b>Сайт:</b> <a href="http://www.ласточка18.рф">http://www.ласточка18.рф</a></p>

Данные предоставил (Ф.И.О.) Фадеева Татьяна Вячеславовна – заместитель главного врача по педагогической части (По всем интересующим вопросам обращаться по телефону: 8919906737873)

\_\_\_\_\_/Т. В. Фадеева/.

Дата заполнения информационной карты Программы «26» июля 2022г.



## Нормативно – правовое обеспечение

1. Конвенция о правах ребёнка
2. Конституция РФ
3. Положение о лицензировании образовательной деятельности (утв. Постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 № 966).
4. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка» № 124 от 24.07.1998г (ред. от 28.12.2016г.).
5. ФЗ от 29.12.2012 № 273 "Об образовании"(с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
7. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" "Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.
8. Федеральным законом от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
10. Распоряжение Правительства РФ от 22.05.2017 № 978-р "Об утверждении Основ государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей".
11. Указ Президента Российской Федерации от 23.12.2017г № 1621 «Об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области пожарной безопасности на период 2030г».
12. Распоряжение Главы Удмуртской Республики от 18 марта 2020г. №42-РГ «О введении режима повышенной готовности и об отдельных мерах по снижению риска распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCov)на территории Удмуртской Республики».
13. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
14. [Постановление Правительства УР от 28 декабря 2009 г. N 382 "Об организации и обеспечении оздоровления и отдыха детей в Удмуртской Республике"](#).
15. Устав БУЗ УР «СД Малышок» МЗ УР»
16. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 656 "Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления" (вместе с "Примерным положением об организациях отдыха детей и их оздоровления сезонного действия или круглогодичного действия", "Примерным положением о лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием)", "Примерным положением о детских лагерях труда и отдыха", "Примерным положением о детских лагерях палаточного типа", "Примерным положением о детских специализированных

(профильных) лагерях, детских лагерях различной тематической направленности") (Зарегистрировано в Минюсте России 01.08.2017 N 47607)

17. Положение круглосуточного пребывания в ДОЛ с питанием и проживанием отдыхающих.

18. Положение о расходовании внебюджетных средств БУЗ УР «РСД «Ласточка» МЗ УР»

### **Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Санаторий – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неременное условие развития.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

В жаркий летний период появляется широкий спектр возможностей разнообразить детские каникулы, найти для них увлекательное занятие по душе, предоставить возможность живого человеческого общения.

В рамках оздоровительной кампании лета 2022 санаторий «Ласточка» открывает двери для множества девочек и мальчишек.

Правильный рацион питания, пребывания на свежем воздухе, активное подвижное времяпровождение, живое общение, спортивные и творческие мероприятия - все это в комплексе детям помогает отвлечься от повседневных школьных забот, отдохнуть как физически, так и психологически. Каникулы в санатории – оптимальный отдых для любого ребенка.

Дети погружаются в атмосферу игры и вместе с опытными наставниками (воспитателями, педагогами дополнительного образования, специалистами) совершают удивительные победы в спортивных состязаниях, творческих мероприятиях, заводят новых друзей, учатся мастерить поделки своими руками и многое другое. Тематика смены разработана с учетом возрастных и психологических особенностей детей и подростков, популярных среди молодежи тем и настроений.

Кружки и секции основаны на тематических программах специалистов, эти программы рассчитаны, как на младший, так и на старший возраст отдыхающих, таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность полноценно заниматься любимым делом.

Педагогический состав санатория «Ласточка» проходит вводное инструктирование, обучение и мастер-классы, участвуют в круглых столах и педчтениях во время инструктивного сбора. Следовательно, персонал подходит к началу смены, имея достаточный уровень подготовки.

Под контролем грамотных сотрудников медицинского блока дети учатся еще большей самостоятельности (обслуживать себя, содержать в чистоте свою комнату соблюдать гигиенические требования), будут соблюдать режим питания, сна и отдыха.

2022 год объявлен годом науки и технологий в России. Технологии опережают время, появляется все больше изобретений и профессий. Что является фантастикой, а что существует уже сегодня? Ребятам предстоит выяснить это на смене и представить свой грандиозный проект под названием «Ласточка в полете ТИК-ТОК..»

### **Актуальность программы**

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Длительность смен в летний период в основном составляет 21 день.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:  
- устойчивым спросом родителей на организованный отдых детей;  
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;  
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ. Программа «Ласточка в полете ТИК-ТОК» рассчитана, что дети каждый день совершат увлекательные познавательные путешествия, расширяющий их кругозор в различных направлениях и новый день приносит с собой новое событие, задание, новое открытие.

Программа организации летней смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;

- физическую культуру, спорт, ЛФК с коррекцией осанки и дыхательной гимнастики;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- физиотерапия по показаниям;
- массаж, соляная пещера;
- стопотерапия, водотерапия;
- плавательный бассейн.

В санатории организуются группы с учётом возрастных особенностей и интересов отдыхающих, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Программа деятельности летнего оздоровительного санатория ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях санатория. Основная идея программы - обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период, сформировать у него необходимые ЗУН по здоровому образу жизни. Представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда санатория, согласно которой все дети, посещающие санаторий, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Летняя оздоровительная кампания 2022г. в соответствии разработанной программой «Ласточка в полете ТИК- ТОК» рассчитана на участие в ней детей и подростков от 4 до 16 лет включительно, проживающих как в Удмуртской Республике, так и за ее пределами, с численностью и размещением отдыхающих в одну смену до 200 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и детям имеющим ограниченные возможности здоровья.

## Цель и задачи Программы

### Цель:

создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие через организацию совместной деятельности педагогического, медицинского и психологического коллектива, отдыхающих детей в санатории, в летний период.

### Задачи:

#### Образовательные:

формирование интереса к различным видам учебной деятельности;  
совершенствование умений и навыков в сфере медиа;  
создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей.

#### Воспитательные:

создание условий для личностного развития каждого ребёнка;  
вовлечение каждого участника смены в процесс организации коллективно-творческой деятельности;  
создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки.

#### Развивающие:

развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка;  
удовлетворение позитивных потребностей (духовных, интеллектуальных и двигательных).

#### Социально-психологическая:

социально-психологическое консультирование;  
психологическая помощь и поддержка;  
Организация мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения детей и подростков ( в том числе детей, находящейся в социально-опасном положении);

#### Здоровьесберегающие:

создание условий для укрепления здоровья;  
пропаганда здорового образа жизни;  
обеспечение длительного пребывания детей на свежем воздухе.

### Концептуальные основы деятельности

Детский санаторий – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства представляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

## **Понятийный аппарат программы**

**Физическое здоровье** - это данное природой свойство организма, обуславливающее нормальное функционирование всех систем и органов человека.

**Духовное здоровье** – умение следовать духовно-нравственным ценностям и идеалам, верность долгу, патриотизм.

**Социальное здоровье** -положительное взаимодействие с друзьями, семьей и другими членами общества; забота о других, признание, применение различных социальных навыков.

**Интеллектуальное здоровье** –это творческий и стимулирующий умственную деятельность процесс, направленный на расширение собственных знаний и навыков, а также обмен ими.

**Эмоциональное здоровье** –это такое состояние, при котором человек живет в гармонии с окружающими и самим собой, реализуя свой творческий потенциал.

## **Краткая характеристика участников программы**

Участниками программы являются дети в возрасте от 4 до 16 лет, педагогические, медицинский работники и педагоги-психологи. При комплектовании санатория особое внимание уделяется одаренным детям, детям из малообеспеченных, многодетных, неблагополучных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время смены осуществляется в группах в количестве 25 человек. Всего групп - 7, в группе: воспитатель -1 человек, медицинская сестра – 2 человека, помощник воспитателя – 2 человека, волонтеры – 1 человек.

## **Педагогическая идея программы**

Основная идея программы состоит в сочетании современных медиа-механизмов и новых технологий, способов организации отдыха детей, испытывающих потребность отдыхать с пользой для себя и социума. Технология организации работы в санатории ориентирована на создание среды, которая предполагает возможность раскрытия и развития интересов и способностей личности каждого на создание условий, позволяющих обеспечить удовлетворение каждого ребенка в соответствии с индивидуальными интересами и особенностями использование принципов обогащения и углубления, дифференциации и индивидуализации, сочетание индивидуальных и групповых форм деятельности, единства деятельности, обучения и развития использование обучающих, развивающих, соревновательных методов.

Ведущая технология программы – игровая (ролевая игра). Ролевая игра является наиболее оптимальным средством организации досуга детей в детском санатории, т.к. в игре ребёнок может примерить на себя различные социальные роли. Игровая форма учит и развивает ребенка незаметно для него самого, раскрывает творческий потенциал, развивает интеллектуальные, творческие и физические способности, формирует навыки позитивного общения со сверстниками, способствует сознательному выбору активного и здорового образа жизни. Выстраивая работу с одаренными и способными детьми, стараемся достичь максимальной индивидуализации в организации поисковой, исследовательской и проектной деятельности воспитанника. Летний санаторий позволяет любому заинтересованному ребенку, отвлекшись от повседневной учебной суеты, заняться тем, что ему особенно интересно, с чем он, возможно, связывает свои планы на будущее.

**Программа основана на принципах:**

### **Принцип гуманизации отношений**

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам санатория необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

### **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности**

Результатом деятельности воспитательного характера в детском санатории «Ласточка» сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику санатория почувствовать себя творческой личностью.

### **Принцип дифференциации воспитания**

Дифференциация в рамках летнего санатория предполагает:

- Отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

### **Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.**

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- Необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- Оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

### **Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

### **Принцип интегративно-гуманитарного подхода.**

Этот принцип определяет пять «граней»:

1. грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
2. грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
3. грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
4. грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);

5. грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

### **Принцип уважения и доверия.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- Добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- Доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- В учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

### **Планируемые результаты:**

**Познавательный аспект:** ребята познакомятся с положительными примерами отечественной и мировой истории и культуры, узнают множество интересных фактов, поучаствуют в интеллектуальных играх, где смогут применить свои знания. Они также обучатся новым увлекательным делам, получат навыки рукоделия, смогут развить навыки игры в разных спортивных играх.

**Развивающий аспект:** дети смогут стать самостоятельными, научатся проявлять активную позицию в различных направлениях. У детей всех возрастов групп состоится творческая, личностная, самореализация во время групповых, массовых и персональных дел. Каждому ребёнку будет предоставлена возможность не только показать, но и улучшить свои способности.

### **Социально-психологический аспект:**

- развитие аналитической сферы, а также снятие психоэмоционального напряжения, повышение стрессоустойчивости и самооценки.
- адаптировать детей отбывших наказание, в социум с целью формирования устойчивых позитивных моделей поведения применительно к семье и детям;
- выработка у несовершеннолетних эффективных навыков самоконтроля и оценки собственного эмоционального состояния для принятия верных решений;
- формирование положительной мотивации и установок

**Оздоровительный эффект:** у отдыхающих будет выработан режим сна, бодрствования и отдыха.

Немаловажно, что питание будет также режимным, и благотворное воздействие сбалансированной пищи будет способствовать правильной работе детского организма. Каждый ребёнок будет под чутким наблюдением педиатров и узких медицинских специалистов. Большое количество времени дети будут проводить на свежем воздухе, это укрепит их иммунную систему и общефизическое состояние.

### **Ожидаемый лечебный эффект:**

- укрепление иммунитета и общее закаливание и оздоровление ребёнка;
- нормализация двигательной активности;
- нормализация функции органов пищеварения;
- уменьшение количества эпизодов ОРВИ в год;



нормализация состояния нервной системы ребенка.

Участие детей в организованном активном отдыхе (чем, несомненно, является данная программа) позволяет решать ряд очень важных проблем связанных с различными сторонами жизни. Данная программа поможет ребенку самоутвердиться, самореализоваться, самосовершенствоваться.

### **Программа «Общее оздоровление» отдыхающего на 21 день включает:**

- Диетическое и функциональное питание, индивидуальная коррекция.
- Санаторный режим, максимальное пребывание на свежем воздухе
- Лечебная физкультура с учетом заболевания в общей группе или индивидуально
- Массаж – общеукрепляющий и лечебный по показаниям
- Фиточай, фитотерапия
- Закаливающие процедуры (бассейн, водно-галечная дорожка, воздушные процедуры, солнечные ванны)
- Минеральная вода «Ижевская №1»
- Ингаляции, светолечение, физиопроцедуры по показаниям
- Галотерапия (галонебулайзер, соляная шахта)
- Ультразвуковые и паровые ингаляции
- Инфракрасное магнито-лазерное лечение на аппарате «РИКТА»
- Различные методики магнитотерапии
- Использование в лечении морской соли «Ахиллес»
- Тюбажи с минеральной водой
- Занятия с очками «ДЭНОС», зрительная гимнастика с элементами мио- и психорелаксации
- Аппаратный массаж стоп
- Санаторий имеет хорошую лечебную базу: лечебные кабинеты – процедурный, ЛОР, физиотерапевтический, массажа; зал ЛФК, бассейн, водно-галечную дорожку. Кроме того, детей осматривает педиатр, отоларинголог, невролог, физиотерапевт, диетолог.

### **Показания к применению:**

Лор-заболевания в стадиях стихания острого процесса и в фазу ремиссии:

- острый и хронический диффузный наружный отит в стадии затухающего воспаления и в фазе рассасывания
- острый и хронический катаральный средний отит в стадии обратного развития воспалительного процесса
- хронический гнойный мезотимпанит в стадии затухания острого процесса
- ушная боль (оталгия) при острых респираторных заболеваниях
- фурункул наружного слухового прохода в стадии рассасывания
- острый гнойный средний отит в стадии стихания острого процесса в фазе рассасывания
- фронтит (синусит)

-ринит (насморк), гайморит в стадиях стихания острого процесса и в фазу ремиссии

-аллергический ринит

-аденоидит

-тонзиллит (ангина) в стадиях стихания острого процесса и в фазу ремиссии

### **Краткое описание процедур:**

**Физиотерапия** – это способ лечения заболеваний при помощи различных физических факторов, таких как тепло, холод, электроток, магнитное УФ- и ИК-излучение, а также при помощи лечебных грязей, массажа, гирудотерапии.

#### **Массаж**

Представляет собой механическое воздействие на тело человека при помощи рук, инструментов или специальных приборов. Этот метод применяется для лечения, расслабления, укрепления организма.

В санатории проводится общеоздоровительный массаж. Он помогает улучшить микроциркуляцию крови, что, в свою очередь, способствует лучшему питанию тканей и внутренних органов.

Общеоздоровительный массаж улучшает тонус мышц, помогает расслабиться и избавиться от усталости.

Массажный комплекс (кресло + массаж стоп).

при проблемах с кровообращением;

при отечности ног, шеи и спины;

при перенапряжении позвоночника;

при малой физической активности;

при регулярных и тяжелых спортивных нагрузках;

при плохом аппетите;

для снятия стресса;

для профилактики заболеваний кровеносно-сосудистой и нервной систем, а также опорно-двигательного аппарата.

#### **Душ Шарко**

Под действием «ударной» струи воды активизируется ток крови и лимфы по сосудам, в результате чего кровь лучше питает органы, снабжая их кислородом и необходимыми для полноценной жизнедеятельности веществами.

Контраст температуры воды тонизирует и оказывает общеукрепляющее действие. Кроме того, душ обезболивает, уменьшает симптомы воспаления, ускоряет обмен веществ, активизирует иммунную систему.

Во время приема душа Шарко в организме «просыпаются» процессы регенерации (самовосстановления) – после курса таких процедур пациенты чувствуют себя полными энергии.

#### **Циркулярный душ**

Циркулярный душ имеет показания к применению в лечении таких заболеваний, как нарушения в работе нервной системы, стрессы, переутомления, гипертоническая болезнь и дистония, выявленные на начальном этапе. Благодаря циркулярному душу проходят раздражительность, напряженность, улучшается сон, угасает боль в суставах и мышцах, организм получает общую закалилку.

### **Суть галотерапии**

«Лечение солью» – именно так переводится с греческого термин «галотерапия». Под ним подразумевают сеанс пребывания в специальном помещении, воздух которого насыщен частичками соли. Их размер очень мал: всего 1-5 микрон. Это позволяет частицам создавать уникальный микроклимат и глубоко проникать в органы дыхания, оказывая антибактериальный эффект

Сеансы проводятся в так называемых галокамерах (спелеокамерах). Искусственно воссозданный микроклимат максимально приближен к воздуху природных соляных пещер, которые находятся под землей. Для этого пол, стены и потолок в таких комнатах выложены специальными блоками или другими соледержащими материалами. Сердцем любой галокамеры является солевой генератор.

Галотерапия зарекомендовала себя как эффективный немедикаментозный метод профилактики, лечения и реабилитации многих заболеваний дыхательной системы (хронические бронхиты, бронхиальная астма, бронхоэктатическая болезнь и т.д.)

### **Ингаляции**

Ингаляция - это метод лечения верхних и нижних дыхательных путей (легких, бронхов) посредством вдыхания лекарств через небулайзер, распыляющий действующее вещество на молекулы пара. Этот метод позволяет эффективно лечить ОРВИ и их осложнения, риниты, синуситы, тонзиллиты, бронхиальную астму и многие другие заболевания.

Ингаляционная терапия заключается в том, что во время процедуры происходит вдыхание лекарственных веществ в виде аэрозолей с помощью приборов – ингаляторов. Для ингаляций применяют аэрозоли в форме растворов лекарств, фитопрепаратов, масел, минеральных вод.

Благодаря ингаляциям, препараты быстро и эффективно усваиваются организмом, тем самым лечение происходит интенсивнее. Необходимо так же отметить, что данный вид физиотерапии является безопасным для всех возрастных категорий.

### **Лазерная терапия**

В санатории используется аппарат магнито-инфракрасной лазерной терапии РИКТА®, который оказывают воздействие несколькими физиотерапевтическими факторами, а именно:

- импульсным лазерным излучением ближнего инфракрасного диапазона
- импульсным некогерентным широкополосным инфракрасным излучением,
- пульсирующим красным светом,
- постоянным магнитным полем.

Доказано, что одновременное воздействие данных факторов даёт усиленный лечебный эффект.

Повышается эластичность сосудов;

Сосуды и капилляры расширяются, соответственно их проходимость увеличивается;

Ускоряется метаболизм;

Ткани наполняются кислородом;

Лекарственные средства поступают в организм намного быстрее;

Здоровые клетки получают питательные вещества, происходит рост новых клеток, поврежденные быстрее распадаются и регенерируются на здоровые;

Улучшается иммунитет.

### **Ультразвук**

УЗТ (ультразвуковая терапия) основана на принципах воздействия ультразвука частотой от 20 до 3000 кГц. Он проникает глубоко в ткани и влияет на них на клеточном уровне, стимулирует процессы регенерации тканей, улучшает кровообращение и иннервацию тканей. Процедура полезна при болезнях нервов и суставов, хронических воспалительных процессах, а также в процессе реабилитации после травм.

Во время проведения ультразвуковой терапии происходит ряд эффектов в тканях:

механическое воздействие – обусловлено созданием микровибраций в тканях, что стимулирует обменные процессы, укрепляет мембраны;

тепловое воздействие – в результате поглощения ультразвуковых волн, местная температура повышается (до 1 градуса), это сопровождается ускорением кровообращения и лимфооттока;

физико-химический эффект – во время УЗ терапии происходят изменения на клеточном уровне, ускоряется движение молекул, повышается скорость окислительно-восстановительных реакций;

биологическое воздействие – при процедурах ультразвуковой терапии наблюдается ускорение биохимических процессов и реакций, а также синтез новых биогенных веществ.

### **Магнитотерапия**

В основе магнитотерапии лежит воздействие на проблемную область человеческого организма низкочастотных магнитных полей, имеющих постоянное или переменное действие.

Магнитотерапия используется для восстановления утраченных сил или их укрепления, поддержания иммунной системы, снятия спазмов и болей, стабилизации психоэмоционального состояния, улучшения обращения крови и т.д. Сегодня у него нет аналогов по степени эффективности.

Магнитотерапия способствует:

расширению сосудов;

лимфодренажу;

снижению уровня раздражительности и стабилизации функционирования нервной системы;

улучшению свёртываемости крови;

уменьшению размеров и количества лимфатических узлов;

оптимизации работы опорно-двигательного аппарата и повышению подвижности суставов;

регулировке кишечной моторики;  
устранению проблем с выведением желчи.

Зачастую данный вид терапии назначают при заболевании глаз, сердечно-сосудистой системы, позвоночника, а также при наличии болезней кожи и в ряде иных проблем со здоровьем. Он эффективен при лечении женской мочеполовой системы, в борьбе с потерей сна и при восстановлении организма в послеоперационный период.

### **Высокочастотная терапия - Дарсенваль.**

Местная дарсонвализация лечебный метод, в основе которого лежит воздействие на организм переменным высокочастотным импульсным током высокого напряжения малой силы.

При проведении процедуры между электродом и кожей образуется разряд, который может изменяться по интенсивности от «тихого», до слабого искрового, оказывающего даже прижигающее действие. Тепловой эффект практически отсутствует.

#### **ЛЕЧЕБНЫЙ ЭФФЕКТ**

- 1) Обезболивающий эффект
- 2) стимуляция иммунитета
- 3) бактериостатический и бактерицидный эффекты
- 4) противоишемическое действие
- 5) антиспастическое действие

Дарсонвализация повышает работоспособность мышц, стимулирует образование костной мозоли, улучшает функциональное состояние различных органов и тканей.

### **УЛЬТРАВЫСОКОЧАСТОТНАЯ ТЕРАПИЯ – УВЧ – 30**

Воздействие на организм электромагнитного поля ультравысокой частоты (от 30 до 300 МГц).

Электрическое поле УВЧ в терапевтических дозировках снижает сосудистый тонус, заметно расширяет капилляры, увеличивает кровоток, ускоряет лимфоток. Также оказывает антиспастическое действие на гладкую мускулатуру желудка, кишечника, желчного пузыря. Оно расслабляет мускулатуру бронхов и бронхиол, уменьшает секрецию бронхиальных желез. Усиливает углеводный и белковый обмен, приводит к ускоренному потреблению тканями кислорода. Оказывает характерное действие фактора на воспалительный очаг: усиление кровообращения, дегидратация воспаленных тканей, увеличение числа лейкоцитов и повышение их фагоцитарной активности, подавляет жизнедеятельность бактерий, замедляет всасывание токсических продуктов из очага воспаления.

Микроволновая терапия

СМВ – терапия (аппарат ЛУЧ)

Сантиметровые волны проникают на глубину 3-5 см. и воздействуют в основном на поверхностные органы и ткани (кожа, подкожная жировая клетчатка) Поглощение энергии микроволн сопровождается

теплообразованием, приводящим к ускорению обменных процессов, изменению проницаемости мембран, активности ферментов, активности клеточного дыхания.

СМВ слаботепловыми и тепловыми дозами оказывает противовоспалительное, рассасывающее действие.

ДМВ – терапия (Ранет)

Дециметровые волны проникают на глубину до 8-10 см. Поглощение их энергии в основном происходит в тканях, богатых водой, и сопровождается их нагревом ( кровь, лимфа, мышцы)

ДМВ-терапия стимулирует основные функции желудка, кишечника и печени, а также репаративных процессов в них бронхолитический и противовоспалительный эффект, ускоряет кровоток в системе легочной артерии, улучшает функцию внешнего дыхания увеличивает.

Лечебный эффект:

противовоспалительный

секреторный

сосудорасширяющий

катаболический

### **Светолечение прибором Биоптрон**

Медицинский прибор (лампа) используется для светолечения. Он имеет специальный оптический блок, излучающий свет, похожий на природный солнечный свет. Но в отличие от вредного ультрафиолетового воздействия, этот аппарат не содержит УФ-лучей.

Прибор широко применяется:

для заживления ран;

облегчения болезненных ощущений при остеохондрозе, ревматоидном артрите, артрозе, боли в пояснице, шее и др.;

для облегчения ощущений при спортивных травмах;

в лечении акне, экземы, псориаза, герпеса.

Светолечение прибором Биоптрон способствует восстановлению клеток кожи, устранению дискомфортных ощущений, снятию усталости, улучшению настроения, кровообращения, повышению энергии, иммунитета.

**Лекарственный электрофорез** – это воздействие на организм постоянным электрическим током в сочетании с введением через кожу или слизистые оболочки разнообразных лекарственных веществ. В физиотерапии электрофорез является наиболее популярным методом, так как оказывает на организм больного множество положительных эффектов:

снижает интенсивность воспалительного процесса;

оказывает противоотечное действие;

устраняет болевой синдром;

расслабляет повышенный мышечный тонус;

производит успокаивающее действие;  
улучшает микроциркуляцию;  
ускоряет процесс регенерации тканей;  
стимулирует выработку биологически активных веществ (например, витамины, микроэлементы, гормоны);  
активирует защитные силы организма.

Принцип метода заключается в том, что лекарственные препараты поступают в организм через межклеточные пространства, сальные и потовые железы в виде положительных или отрицательных частиц (ионов). Лекарственная доза при электрофорезе невысока: всего 2-10% от общего объема лекарства, содержащегося на прокладке.

При электрофорезе активные лекарственные вещества максимально накапливаются в патологическом очаге, т. к. прокладка с медикаментом накладывается непосредственно на «больное место», и в несколько раз превышает дозу, вводимую инъекционно или перорально. Поэтому эффективность лекарственного электрофореза достаточно высока. Минувя желудочно-кишечный тракт, фармакопрепарат практически не вызывает побочных действий на организм.

**Амплипульстерапия** — одна из разновидностей физиопроцедур, ее принцип действия основан на колебаниях тока. Эти колебания вырабатываются специальным прибором, Амплипульсом, который подключается к пациенту.

Амплипульстерапия улучшает кровоснабжение, способствует активации регенеративных процессов, улучшает обмен веществ, повышает тонус мышц, способствует питанию и восстановлению тканей. К тому же под воздействием Амплипульса купируется воспалительный процесс. Процедура оказывает обезболивающее действие.

### **Лечение светом -Унилор**

Устройство для локальной комплексной терапии «УНИЛОР-01» предназначено для лечения ЛОР-болезней тепловым воздействием с использованием двух нагревательных элементов (один для прогрева области носа, другой – области уха) и облучателя – источника комплексного воздействия на полости носа и уха импульсным световым излучением красного цвета и совмещенным с ним импульсным магнитным полем.

## **Содержание программы**

Программа «Ласточка в полете ТИК- ТОК» – комплексная, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы: оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях санатория. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуемой в течение одной смены продолжительностью 21 день в одну смену.

Данная программа основана на модели долговременной сюжетно-ролевой игры.

Ребята с опытными и подготовленными наставниками (воспитателями, педагогами дополнительного образования, специалистами по проведению мастер-классов) погружаются в атмосферу создания здоровых центров основанные на детских фантазиях, космос, звезды и воображении технологий и космических технологий будущего. В рамках возведения «космических приключений...» ребята и отдыхающие знакомятся с историей зарождения разнообразных видов технологий и постигают разные направления спорта, с помощью мастер-классов, мероприятий, совместных праздников, развлечений и др.

Данная программа летнего – оздоровительного периода в санатории «Ласточка» включает 4 смены, которые дополняются другими тематическими нагрузками:

1 смена – с 30.05.2022г. по 19.06.2022г. – «Ласточка в полете» - выявление и знакомство с космосом и его обитателями;

2 смена – с 22.06.2022г. по 12.07.2022г. – «Город будущего» - разработка нового города на основе бизнес проектов;

3 смена – с 15.07.2022г. по 04.08.2022г. – «Ласточка в полете ТИК-ТОК» - бизнес-игра с использованием современных технологий;

4 смена – с 08.08.2022г. по 28.08.2022г. – «На грани фантастики», подведение итогов созданного единого коллажа ТИК-ТОК современного мини-города «Ласточка».

При эффективной работе организаторского состава, прикладных и творческих студий и секций в одной слаженной тематической направленности, в рамках каждой смены будут организованы мероприятия, мастер-классы, практикумы по профильному направлению (всевозможные акции, приглашение специалистов, тематические беседы, массовые мероприятия и внутригрупповые дела).

Данные мероприятия будут рассчитаны: на младший, средний и старший возраст отдыхающих, для того, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься полноценно любимым делом.

Ключевым направлением каждой смен является оздоровление и занятие спортом, поэтому на момент реализации тематической смены будет организован Шоу рекордов по разным видам спорта турниров среди отдыхающих и сотрудников санатория «Ласточка».

Персонал подходит к началу смены, имея достаточный уровень подготовки. Педагогический состав сформирован как из опытных педагогов.

Для наиболее продуктивной работы и погружения в тематику, педагогический состав заранее был оснащен методической литературой и брошюрами с основными мероприятиями смены. До начала летней оздоровительной кампании непосредственно на базе санатория «Малышок» для педагогического состава перед началом летней оздоровительной кампании в конце мая проводится инструктивный сбор. Программа инструктива составлена с учетом функционала педагогического состава в течение предстоящей оздоровительной кампании и с учетом тематики (Приложение 1).

Разработка педагогами – мастерами программ креативных студий будут способствовать реализации комплексной программы «Ласточка в полете ТИК-ТОК» Креативные студии готовы принять на увлекательные занятия всех желающих детей, заинтересовав прикладными видами творчества через



удивительные путешествия в мир таинственных открытий и невиданных приключений в группе детей – единомышленников.

Педагогический коллектив планирует:

- Разнообразить работу студий по интересам отдыхающих;
- Найти наиболее неординарные современные, интересные для детей направления деятельности;
- Практиковать лучшие традиции в популярных видах детского творчества: современные танцы, эстрадный вокал, туризм, разнообразные студии.

После насыщенных занятий юные «ученые и строители» могут отдохнуть от суеты и движения на отрядных огоньках, песенных вечеринках, на вечерних кинопросмотрах, танцполе или задушевных дружеских беседах.

Большое внимание уделяется свойственному детям проявлению активности и движения. Возможности детского санатория позволяют реализовать данный фактор через занятия физической культурой и спортом, охватывая как можно больше детей. Для этого подготовлены и функционируют спортивные стадионы и игровые поля, тренажерные и игровые площадки, беговые дорожки и разнообразное спортивное снаряжение. Запланировано и проведение спортивных турниров, спортивно-массовых праздников, (в т.ч. и с учетом погодных условий). Задачей программы является не воспитание профессиональных спортсменов, акцент сделан на широкий спектр спортивных, подвижных, активно-двигательных игр и мероприятий, унифицированных и адаптированных для детей с разными группами здоровья и физическими возможностями.

Традиционно в рамках смены проводятся межгрупповые турниры и товарищеские игры (футбол, снайпер, городки, город за городом, волейбол, вышибалы), ведется отдельный рейтинг участия, осуществляется торжественное награждение в личных и в командных первенствах.

Итоговой работой каждой группы послужит презентация собственного фото-альбома «Космическое путешествие...» под руководством профессиональной команды.

### **Этапы реализации программы:**

По продолжительности программа является краткосрочной

#### **I этап – подготовительный**

(апрель – май 2022)

Проведение теоретических и практических занятий с педагогами;

Проведение семинара с работниками санатория, инструктивных совещаний;

Подготовка методических материалов;

Подготовка материально-технической базы.

#### **II этап – организационный**

(май 2022)

Формирование групп;

Знакомство с режимом работы санатория и его правилами;

Оформление уголков групп;

Методическая работа с педагогами;

### **III этап - содержательно-деятельностный**

(30.05.2022 – 02.09.2022)

На этом этапе воспитатели совместно в группе на протяжении 21 дня увлекают детей в игровую и досуговую форму, готовят театральные постановки и раскрывают таланты каждого ребенка, посещая различные мастер-классы, студии и кружки.

Отдыхающие ребята каждый день будут сталкиваться с разнообразными заданиями и узнавать новую информацию. Наша «Ласточка в полете ТИК-ТОК» будет проходить в самых разнообразных формах – это участие в играх и фестивалях, видео-презентациях и тренингах, спартакиадах и соревнованиях. Программа реализуется по принципам:

Знакомства с режимом работы санатория и правилами жизни в нём;

Эмоционального комфорта для каждого участника;

Разнообразие творческих направлений;

Раскрепощение и выступление на сценической площадке, получение творческого продукта в креативной студии;

Личные и командные достижения не только в спортивно-оздоровительных мероприятиях, но и в творческой деятельности;

Получение новых знаний через участие в различных мастер-классах и играх и театральных постановок.

### **IV этап – итоговый (последние дни три дня по окончанию смены)**

*(последние три дня каждой смены)*

Итоговой работой послужит концерт закрытия, созданный исключительно детьми под руководством команды организаторов. По итогам реализации программы будет смонтирован видеofilm и выложен в ВКонтакте санатория «Ласточка» 2020. Представленные детские постановки, созданные в процессе профильных летних смен, также будут размещены в наших официальных интернет-группах и соц. сетях.

### **V этап - контрольно-аналитический**

(02.09.2022 – 09.09.2022)

Проводится анализ проделанной работы: «круглый стол» педагогов, изучение анкет детей и анализ опрошенной смены, мониторинг карт здоровья детей. Выявление «слабых» сторон реализации программы, их причин и возможных путей их устранения в последующей практике. Обобщение итогов деятельности по каждой смене и сбор отчетного фото и видео - материала.

**Каждая смена состоит из 3 блоков: ознакомительный, моделирующий, практический**

Задача: За период 3-х блоков отдыхающим предстоит познакомиться с примерами новых технологий, послушать специалистов, которые компетентны в разных сферах и направлениях, выбрать для себя одно направление и создать продукт «Космического путешествия...»

**На 1 блоке «ознакомительный»** отдыхающие познакомятся с Космосом и его обитателями, им будет предложено выбрать из нескольких направлений одно для развития своего продукта. Также на этом этапе

будут приглашены специалисты, которые расскажут отдыхающим какие направления актуальны на сегодня и в сторону каких технологий стоит двигаться.

**2 блок «моделирующий»** будет связан со звездами, галактиками и обитателями Космоса, которую стоит обустроить. И макетом своего изобретения, который отдыхающие сделают. На этом блоке будут приглашены специалисты, которые выслушают у ребят идеи по созданию своих изобретений и помогут реализовать макет.

**В 3 блоке «практическом»** у ребят будет задача: представить своемежзвездное пространство. На этом этапе ребятам будет дан выбор в танцах, костюмах, проектах своего проекта(изобретения), лучшие продукты изобретения будут представлены в фото-альбоме по направлениям, а участники награждены сувенирной продукцией

### **Календарь образовательных событий в реализации программы:**

#### **Июнь**

- 01.06.2022г – Международный день защиты детей;
- 06.06.2022г – День русского языка – Пушкинский день России;
- 09.06.2022г. – 350 - летия со дня рождения Петра I;
- 12.06.2022г – День России Всероссийская акция «Мы – граждане России!»;
- 15.06.2022г – 100-летие со дня знаменитого ортопеда Г.А. Илизарова;
- 22.06.2022г – День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны;
- 27.06.2022г - День молодежи.

#### **Июль**

- 08.07.2022г – День семьи, любви и верности;
- 28.07.2022г – День Крещение Руси.

#### **Август**

- 09.08.2022г – Международный день коренных народов;
- 14.08.2022г –День физкультурника;
- 22.08.2022г – День государственного флага Российской Федерации;
- 27.08.2022г – День российского кино

